



RAJIV GANDHI UNIVERSITY

(A Central University)
Accredited "A" Grade by NAAC

परिणाम रूपरेखा दस्तावेज़

RESULTS FRAMEWORK DOCUMENT (R.F.D.)

2026-2027

Hindi Version

Rono Hills, Doimukh,
Arunachal Pradesh

परिणाम रूपरेखा दस्तावेज़ (R.F.D.)

2026-27

राजीव गांधी विश्वविद्यालय

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

रोनो हिल्स, दोईमुख, अरुणाचल प्रदेश - 791112, भारत

खंड : 1

राजीव गांधी विश्वविद्यालय (आरजीयू), जिसे पूर्व में अरुणाचल विश्वविद्यालय के नाम से जाना जाता था, रोनो हिल्स की 302 एकड़ क्षेत्रफल वाली रमणीय समतल भूमि पर स्थित अरुणाचल प्रदेश का एक प्रमुख उच्च शिक्षा संस्थान है तथा यह अपनी स्थापना (1984 से) के लगभग चार दशक पूर्ण कर चुका है। विश्वविद्यालय की आधारशिला 4 फरवरी 1984 को रोनो हिल्स, दोईमुख में तत्कालीन भारत के प्रधानमंत्री द्वारा रखी गई थी। 2005 में इसका नाम बदलकर राजीव गांधी विश्वविद्यालय किया गया और 9 अप्रैल 2007 से इसे केन्द्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा प्रदान किया गया। विश्वविद्यालय को 28 मार्च 1985 को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की धारा 2(एफ) के अंतर्गत शैक्षणिक मान्यता प्राप्त हुई तथा इसने 1 अप्रैल 1985 से कार्य करना प्रारम्भ किया। इसे 25 मार्च 1994 को यूजीसी की धारा 12(बी) के अंतर्गत वित्तीय मान्यता भी प्राप्त हुई।

दृष्टि

राजीव गांधी विश्वविद्यालय भारत का सर्वाधिक जीवंत, ऊर्जावान, उत्तरदायी और प्रतिष्ठित विश्वविद्यालय बनने की आकांक्षा रखता है, जिसे शिक्षण, अनुसंधान और सभी समुदायों के शिक्षार्थियों को उच्चतम गुणवत्ता वाले शैक्षिक अवसर उपलब्ध कराने में उत्कृष्टता के लिए पहचाना जाए। विश्वविद्यालय का उद्देश्य शिक्षार्थियों की प्रतिभा का पोषण करना, उनके बौद्धिक विकास को प्रोत्साहित करना, उनके व्यक्तित्व का निर्माण करना और उन्हें बहु-कौशलयुक्त, सामाजिक रूप से उत्तरदायी, सृजनशील, अनुकूलनशील, योगदानकारी तथा नैतिक रूप से सुदृढ़ वैश्विक नागरिक के रूप में विकसित करना है।

मिशन

विश्वविद्यालय का मिशन विविध पृष्ठभूमियों से आने वाले विद्यार्थियों को अवसर और सहयोग प्रदान करना है, ताकि वे बहुआयामी शिक्षा तथा स्थानीय, राष्ट्रीय और वैश्विक समुदायों के साथ सतत सहभागिता के माध्यम से अपनी बौद्धिक, नैतिक, नागरिक और सृजनात्मक क्षमताओं का पूर्ण विकास कर सकें तथा सजग वैश्विक नागरिक बन सकें। विश्वविद्यालय का उद्देश्य सक्रिय एवं गतिशील छात्र-शिक्षक सहभागिता के माध्यम से उत्कृष्टता प्राप्त करने हेतु शैक्षणिक प्रक्रियाओं का संचालन करना तथा विद्यार्थियों में उच्च नैतिक, आचारिक और व्यावसायिक मानकों का विकास करना भी है, जिससे वे अपने व्यावसायिक लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए आवश्यक ज्ञान एवं कौशल अर्जित कर सकें और समाज को नेतृत्व एवं सेवा प्रदान कर सकें।

उद्देश्य (राजीव गांधी विश्वविद्यालय अधिनियम, 2006 की धारा 5 के अनुसार)

विश्वविद्यालय के उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

1. ऐसा ज्ञान प्रसारित एवं उन्नत करना, जिसके लिए विश्वविद्यालय उपयुक्त समझे, तथा उसके लिए शिक्षण और अनुसंधान सुविधाएँ उपलब्ध कराना।
2. विश्वविद्यालय के शैक्षिक कार्यक्रमों में मानविकी, प्राकृतिक एवं भौतिक विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, वानिकी तथा अन्य सहवर्ती विषयों में एकीकृत पाठ्यक्रमों की व्यवस्था करना।
3. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया, अंतर्विषयी अध्ययन तथा अनुसंधान में नवाचार को प्रोत्साहित करने के लिए उपयुक्त उपाय करना।
4. अरुणाचल प्रदेश राज्य के विकास हेतु मानव संसाधन को शिक्षित एवं प्रशिक्षित करना।
5. राज्य की जनता की सामाजिक और आर्थिक परिस्थितियों, कल्याण, बौद्धिक, शैक्षणिक तथा सांस्कृतिक विकास के उन्नयन पर विशेष ध्यान देना।

खंड : 2

प्रमुख उद्देश्यों, सफलता सूचकों और लक्ष्यों के मध्य अंतर-प्राथमिकताएँ

(नीचे उपलब्ध पाठ में केवल वही भाग हिंदी में रूपांतरित किया गया है जो स्रोत फ़ाइल से इस सत्र में पुनर्प्राप्त किया जा सका। संख्यात्मक मान, भारांक और लक्ष्य यथावत रखे गए हैं।)

1. उद्देश्य 01: ऐसा ज्ञान प्रसारित एवं उन्नत करना, जिसके लिए विश्वविद्यालय उपयुक्त समझे, तथा उसके लिए शिक्षण और अनुसंधान सुविधाएँ उपलब्ध कराना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारांक | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | भारांक (100 में से) | उत्कृष्ट | बहुत अच्छा | अच्छा | संतोषजनक | कमजोर | |
|----------|--|--------|---|---|--------|---------------------|----------|------------|-------|----------|-------|----|
| 1 | ऐसा ज्ञान प्रसारित एवं उन्नत करना, जिसके लिए विश्वविद्यालय उपयुक्त समझे, तथा उसके लिए शिक्षण और अनुसंधान सुविधाएँ उपलब्ध कराना | 25 | शिक्षण विभाग/केंद्र | संख्या | संख्या | 8.00 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | |
| | | | आरजीयू में नए शैक्षणिक कार्यक्रम का प्रारम्भ | शैक्षणिक कार्यक्रमों का प्रारम्भ | संख्या | संख्या | 8.00 | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
| | | | आरजीयू के वर्तमान शैक्षणिक कार्यक्रमों में प्रवेश क्षमता में वृद्धि | वर्तमान कार्यक्रमों में सीटों की वृद्धि | संख्या | संख्या | 4.00 | 30 | 25 | 20 | 10 | 5 |
| | | | आरजीयू में कुल प्रवेशित विद्यार्थी | संख्या | संख्या | 8.00 | 2475 | 2450 | 2425 | 2400 | 2375 | |
| | | | आरजीयू में प्रवेशित छात्राएँ | संख्या | संख्या | 4.00 | 1100 | 1080 | 1060 | 1040 | 1020 | |
| | | | आरजीयू में एससी/एसटी/ओबीसी-एनसीएल विद्यार्थी | संख्या | संख्या | 4.00 | 1950 | 1925 | 1900 | 1875 | 1850 | |
| | | | सामान्य अध्ययन से संबद्ध महाविद्यालय | संख्या | संख्या | 4.00 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | व्यावसायिक अध्ययन से संबद्ध महाविद्यालय | संख्या | संख्या | 4.00 | 19 | 18 | - | - | 17 |
| | संबद्ध महाविद्यालयों/संस्थानों में कुल नामांकित विद्यार्थी | संख्या | संख्या | 8.00 | 12000 | 11900 | 11800 | 11700 | 11600 |
| | संबद्ध महाविद्यालयों/संस्थानों में कुल छात्राओं का प्रवेश | प्रतिशत | प्रतिशत | 4.00 | 65 | 63 | 61 | 59 | 55 |
| | संबद्ध संस्थानों में एससी/एसटी/ओबीसी-एनसीएल विद्यार्थी | प्रतिशत | प्रतिशत | 4.00 | 86 | 84 | 82 | 81 | 80 |
| | अनुसंधान सुविधाओं वाले विभाग एवं केंद्र | संख्या | संख्या | 8.00 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 |
| | शोधार्थी | संख्या | संख्या | 8.00 | 650 | 630 | 610 | 590 | 570 |
| | महिला शोधार्थी | प्रतिशत | प्रतिशत | 2.00 | 68 | 67 | 66 | 65 | 64 |
| | एससी/एसटी/ओबीसी-एनसीएल शोधार्थी | प्रतिशत | प्रतिशत | 2.00 | 70 | 68 | 66 | 64 | 62 |
| | शिक्षक-विद्यार्थी अनुपात | अनुपात | अनुपात | 8.00 | 1:15 | 1:16 | 1:17 | 1:18 | 1:19 |
| | नियमित संकाय | प्रतिशत | प्रतिशत | 4.00 | 88 | 86 | 84 | 82 | 80 |
| | पीएच.डी. धारक संकाय | प्रतिशत | प्रतिशत | 4.00 | 97 | 96 | 95 | 94 | 93 |
| | संकाय पदों में रिक्तियाँ | संख्या | संख्या | 4.00 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |

2. उद्देश्य 02: विश्वविद्यालय के शैक्षिक कार्यक्रमों में मानविकी, प्राकृतिक एवं भौतिक विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, वानिकी तथा अन्य सहवर्ती विषयों में एकीकृत पाठ्यक्रमों की व्यवस्था करना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारांक | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | भारांक | उत्कृष्ट | बहुत अच्छा | अच्छा | संतोषजनक | कमजोर |
|---------------------------------|--|--------|--|---------------|-----------|--------|----------|------------|-------|----------|-------|
| 2 | विश्वविद्यालय के शैक्षिक कार्यक्रमों में मानविकी, प्राकृतिक एवं भौतिक विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, वानिकी तथा अन्य सहवर्ती विषयों में एकीकृत पाठ्यक्रमों की व्यवस्था करना | 25 | एकीकृत शैक्षणिक कार्यक्रम | संख्या | संख्या | 4.00 | 4 | 3 | - | - | - |
| | | | सामाजिक महत्त्व वाले शैक्षणिक पाठ्यक्रम | संख्या | संख्या | 8.00 | 35 | 34 | - | - | - |
| | | | व्यावसायिक/पेशेवर पाठ्यक्रम | संख्या | संख्या | 8.00 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 |
| | | | औद्योगिक परामर्श | अर्जित राजस्व | लाख रुपये | 8.00 | 250 | 240 | 230 | 220 | 210 |
| | | | एमडीपी/एफडीपी | आवृत्ति | संख्या | 4.00 | 10 | 08 | 07 | 06 | 05 |
| | | | विस्तार शिक्षा - शीत/ग्रीष्म/वसंत विद्यालय | लाभार्थी | संख्या | 4.00 | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 |
| | | | विस्तार शिक्षा - इंटरनेशिप | लाभार्थी | संख्या | 8.00 | 300 | 280 | 260 | 240 | 220 |
| | | | उन्नत उपकरणों का उपयोग | क्षमता उपयोग | प्रतिशत | 8.00 | 90 | 87 | 85 | 83 | 80 |
| | | | संपादित वैज्ञानिक प्रयोग | आवृत्ति | संख्या | 8.00 | 2500 | 2300 | 2100 | 1900 | 1700 |
| | | | पेटेंट, कॉपीराइट आदि | दाखिल/प्राप्त | संख्या | 8.00 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| | | | अनुसंधान सुविधा आदान-प्रदान (विद्यार्थी एवं संकाय) | लाभार्थी | संख्या | 8.00 | 50 | 40 | 30 | 25 | 20 |
| | | | अनुसंधान सुविधा सहयोग (राष्ट्रीय) | नई पहल | संख्या | 8.00 | 17 | 16 | 15 | 13 | 12 |
| | | | अनुसंधान सुविधा सहयोग (अंतरराष्ट्रीय) | नई पहल | संख्या | 4.00 | 02 | 01 | - | - | - |
| | | | क्षमता निर्माण - व्यावसायिक पाठ्यक्रम | लाभार्थी | संख्या | 4.00 | 25 | 23 | 20 | 18 | - |
| क्षमता निर्माण - औद्योगिक अनुभव | लाभार्थी | संख्या | 4.00 | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 | | | |

3. उद्देश्य 03: शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया, अंतर्विषयी अध्ययन तथा अनुसंधान में नवाचार को प्रोत्साहित करने हेतु उपयुक्त उपाय करना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारांक | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | भारांक | उत्कृष्ट | बहुत अच्छा | अच्छा | संतोषजनक | कमजोर |
|----------|--|--------|--|-------------------------|--------------------|--------|----------|------------|-------|----------|-------|
| 3 | शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया, अंतर्विषयी अध्ययन तथा अनुसंधान में नवाचार को प्रोत्साहित करने हेतु उपयुक्त उपाय करना | 25 | प्रशिक्षण कार्यक्रम | लाभार्थी | संख्या | 4.00 | 500 | 480 | 460 | 440 | 420 |
| | | | उद्योग-शिक्षा जगत अंतःक्रिया | कार्यक्रम | संख्या | 8.00 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| | | | उद्यमिता विकास | लाभार्थी | संख्या | 8.00 | 250 | 240 | 230 | 220 | 210 |
| | | | नवाचारी शैक्षणिक कार्यक्रम | लाभार्थी | नामांक न की संख्या | 4.00 | 20 | 15 | 12 | - | - |
| | | | स्थानीय प्राकृतिक संसाधनों के सार्थक उपयोग पर अनुसंधान | संपन्न प्रयोग | संख्या | 4.00 | 30 | 28 | 26 | 24 | 22 |
| | | | प्रौद्योगिकी हस्तांतरण (पेटेंट, समझौता ज्ञापन) | आवृत्तियाँ | संख्या | 8.00 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| | | | बौद्धिक संपदा अधिकार प्रकोष्ठ परामर्श | कार्यक्रम | संख्या | 4.00 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | स्मार्ट कक्षाएँ | संख्या | संख्या | 8.00 | 75 | 74 | 73 | 72 | 71 |
| | | | शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आईसीटी का उपयोग | प्रतिशत | प्रतिशत | 8.00 | 70 | 68 | 65 | 63 | 60 |
| | | | अंतर्विषयी अनुसंधान | संख्या | संख्या | 4.00 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| | | | दूरस्थ शिक्षा | शैक्षणिक कार्यक्रम | संख्या | 4.00 | 26 | 25 | 24 | - | - |
| | | | दूरस्थ शिक्षा में आईसीटी का उपयोग | पाठ्यक्रम/ पाठ्यचर्या व | संख्या | 4.00 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | स्व-अध्ययन सामग्री संबंधी वेब सूचना | | | | | | | | |
| | | | चॉइस-आधारित क्रेडिट ट्रांसफर | नामांकन | संख्या | 4.00 | 500 | 450 | 400 | 350 | 300 |
| | | | पाठ्यचर्या का संशोधन | शैक्षणिक कार्यक्रम | संख्या | 4.00 | 36 | 34 | 32 | 30 | 28 |
| | | | शैक्षणिक कैलेंडर | अनुपालन | प्रतिशत | 8.00 | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 |
| | | | विशेष आवश्यकता समूह हेतु लक्षित कार्यक्रम | नामांकन | संख्या | 4.00 | 02 | 01 | - | - | - |
| | | | संकाय सदस्यों एवं शोधार्थियों द्वारा शोध प्रकाशन | संख्या | संख्या | 8.00 | 180 | 170 | 160 | 150 | 140 |
| | | | पाठ्यक्रम संशोधन/विकास हेतु औसत समय | दिन | संख्या | 4.00 | 44 | 42 | 40 | 38 | 36 |

4. उद्देश्य 04: अरुणाचल प्रदेश राज्य के विकास के लिए मानव संसाधन को शिक्षित एवं प्रशिक्षित करना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारांक | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | भारांक | उत्कृष्ट | बहुत अच्छा | अच्छा | संतोषजनक | कमजोर |
|----------|---|--------|--|--|---------|--------|----------|------------|-------|----------|-------|
| 4 | अरुणाचल प्रदेश राज्य के विकास के लिए मानव संसाधन को शिक्षित एवं प्रशिक्षित करना | 10 | जागरूकता अभियान एवं कार्यक्रम | लाभार्थी | संख्या | 20.00 | 1500 | 1450 | 1400 | 1350 | 1300 |
| | | | ग्राम अंगीकरण - जनसांख्यिकीय सर्वेक्षण | कार्यक्रम | संख्या | 15.00 | 08 | 07 | 06 | - | - |
| | | | एनएसएस गतिविधियाँ | लाभार्थी | संख्या | 20.00 | 1000 | 975 | 950 | 900 | 850 |
| | | | समावेशी विकास | लाभार्थी | संख्या | 15.00 | 350 | 325 | 300 | 275 | 250 |
| | | | स्वास्थ्य शिविर | लाभार्थी | संख्या | 15.00 | 450 | 440 | 430 | 420 | 410 |
| | | | प्लेसमेंट | परिसर/परिसर से बाहर छात्रों को दिए गए प्रस्ताव | प्रतिशत | 15.00 | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 |

5. उद्देश्य 05: राज्य के लोगों की सामाजिक एवं आर्थिक स्थितियों, कल्याण, बौद्धिक, शैक्षणिक और सांस्कृतिक विकास में सुधार पर विशेष ध्यान देना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारांक | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | भारांक | उत्कृष्ट | बहुत अच्छा | अच्छा | संतोषजनक | कमजोर |
|----------|---|--------|---|---|-------------------|--------|----------|------------|-------|----------|-------|
| 5 | राज्य के लोगों की सामाजिक एवं आर्थिक स्थितियों, कल्याण, बौद्धिक, शैक्षणिक और सांस्कृतिक विकास में सुधार पर विशेष ध्यान देना | 10 | स्थानीय विरासत (दुर्लभ पुस्तकें एवं दस्तावेज़) का अभिलेखीकरण | वस्तुएँ | संख्या | 15.00 | 02 | 01 | - | - | - |
| | | | अध्ययन एवं संरक्षण हेतु क्षेत्र भ्रमण | आवृत्ति | भ्रमणों की संख्या | 20.00 | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 |
| | | | आधुनिक प्रौद्योगिकी के माध्यम से स्थानीय संस्कृति एवं विरासत का संवर्धन | प्रौद्योगिकी का उपयोग | प्रतिशत | 15.00 | 30 | 28 | 25 | 22 | 20 |
| | | | अरुणाचल प्रदेश की कलाकृतियों का प्रदर्शन | पूर्णता | तिथि | 15.00 | 100 | 97 | 94 | 91 | 90 |
| | | | स्थानीय लिपियों/पाठों का डिजिटलीकरण | दस्तावेज़ | संख्या | 15.00 | 1 | - | - | - | - |
| | | | प्रकाशन और अनुवाद, वृत्तचित्र एवं फिल्में | पुस्तकें एवं दस्तावेज़, वृत्तचित्र और फिल्में | संख्या | 20.00 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 |

खंड : 3

प्रमुख उद्देश्यों, सफलता सूचकों और लक्ष्यों के मध्य अंतर-प्राथमिकताएँ (वास्तविक एवं लक्षित/प्रक्षेपित)

1. उद्देश्य 01: ऐसा ज्ञान प्रसारित एवं उन्नत करना, जिसके लिए विश्वविद्यालय उपयुक्त समझे, तथा उसके लिए शिक्षण और अनुसंधान सुविधाएँ उपलब्ध कराना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारंक्र | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | 2024-25 वास्तविक | 2025-26 लक्षित | 2026-27 लक्षित | 2027-28 प्रक्षेपित | 2028-29 प्रक्षेपित |
|----------|--|---------|---|---|--------|------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 1 | ऐसा ज्ञान प्रसारित एवं उन्नत करना, जिसके लिए विश्वविद्यालय उपयुक्त समझे, तथा उसके लिए शिक्षण और अनुसंधान सुविधाएँ उपलब्ध कराना | 25 | शिक्षण विभाग/केंद्र | संख्या | संख्या | 44 | 45 | 46 | 47 | 47 |
| | | | आरजीयू में नए शैक्षणिक कार्यक्रम | शैक्षणिक कार्यक्रमों का प्रारम्भ | संख्या | 05 | 03 | 03 | 03 | 03 |
| | | | आरजीयू के वर्तमान शैक्षणिक कार्यक्रमों में प्रवेश क्षमता में वृद्धि | वर्तमान कार्यक्रमों में सीटों की वृद्धि | संख्या | 21 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | | | आरजीयू में कुल प्रवेशित विद्यार्थी | संख्या | संख्या | 2930 | 2950 | 2950 | 2960 | 2970 |
| | | | आरजीयू में कुल छात्राएँ | संख्या | संख्या | 1217 | 1250 | 1260 | 1270 | 1280 |
| | | | आरजीयू में एससी/एसटी/ओबीसी-एनसीएल विद्यार्थी | संख्या | संख्या | 1924 | 1930 | 1950 | 1960 | 1970 |
| | | | सामान्य अध्ययन से संबद्ध महाविद्यालय | संख्या | संख्या | 28 | 30 | 30 | 31 | 31 |
| | | | व्यावसायिक अध्ययन से संबद्ध महाविद्यालय | संख्या | संख्या | 17 | 18 | 19 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | संबद्ध महाविद्यालयों में कुल विद्यार्थी | संख्या | संख्या | 11620 | 11670 | 11690 | 11700 | 11720 |
| | संबद्ध महाविद्यालयों में कुल छात्राएँ | संख्या | संख्या | 6512 | 6535 | 6550 | 6560 | 6570 |
| | संबद्ध महाविद्यालयों में एससी/एसटी/ओबीसी-एनसीएल विद्यार्थी | संख्या | संख्या | 9619 | 9652 | 9675 | 9700 | 9725 |
| | अनुसंधान सुविधाएँ प्रदान करने वाले विभाग एवं केंद्र | संख्या | संख्या | 28 | 30 | 31 | 33 | 35 |
| | शोधार्थी | संख्या | संख्या | 622 | 625 | 635 | 650 | 660 |
| | कुल महिला शोधार्थी | संख्या | संख्या | 392 | 395 | 398 | 400 | |
| | एससी/एसटी/ओबीसी-एनसीएल शोधार्थी | संख्या | संख्या | 153 | 168 | 170 | 180 | 190 |
| | शिक्षक-विद्यार्थी अनुपात | अनुपात | अनुपात | 1:17 | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 |
| | नियमित संकाय | संख्या | संख्या | 215 | 215 | 250 | 255 | 255 |
| | पीएच.डी. धारक संकाय | प्रतिशत | प्रतिशत | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 |
| | संकाय पदों में रिक्तियाँ | संख्या | संख्या | 63 | 63 | 63 | 50 | 40 |

2. उद्देश्य 02: विश्वविद्यालय के शैक्षिक कार्यक्रमों में मानविकी, प्राकृतिक एवं भौतिक विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, वानिकी तथा अन्य सहवर्ती विषयों में एकीकृत पाठ्यक्रमों की व्यवस्था करना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारंक्र | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | 2024-25 वास्तविक | 2025-26 लक्षित | 2026-27 लक्षित | 2027-28 प्रक्षेपित | 2028-29 प्रक्षेपित |
|---------------------------------|--|---------|--|--------------------|-----------|------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 2 | विश्वविद्यालय के शैक्षिक कार्यक्रमों में मानविकी, प्राकृतिक एवं भौतिक विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, वानिकी तथा अन्य सहवर्ती विषयों में एकीकृत पाठ्यक्रमों की व्यवस्था करना | 25 | एकीकृत शैक्षणिक कार्यक्रम | संख्या | संख्या | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| | | | सामाजिक महत्त्व वाले शैक्षणिक पाठ्यक्रम | संख्या | संख्या | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| | | | व्यावसायिक पाठ्यक्रम | संख्या | संख्या | 03 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| | | | परामर्श | अर्जित राजस्व | लाख रुपये | 389.09 | 268.00 | 260.00 | 270.00 | 270.00 |
| | | | एमडीपी/एफडीपी | आवृत्ति | संख्या | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| | | | विस्तार शिक्षा - शीत/ग्रीष्म/वसंत विद्यालय | लाभार्थी | संख्या | 119 | 122 | 125 | 125 | 130 |
| | | | विस्तार शिक्षा - इंटरनेट | लाभार्थी | संख्या | 227 | 318 | 330 | 350 | 370 |
| | | | उन्नत उपकरणों का उपयोग | क्षमता उपयोग | प्रतिशत | 85 | 87 | 90 | 95 | 100 |
| | | | संपादित वैज्ञानिक प्रयोग | प्रयोगों की संख्या | संख्या | 2316 | 2457 | 2700 | 2900 | 3000 |
| | | | पेटेंट, कॉपीराइट आदि | दाखिल/प्राप्त | संख्या | 03 | 03 | 05 | 07 | 07 |
| | | | अनुसंधान सुविधा आदान-प्रदान (विद्यार्थी एवं संकाय) | लाभार्थी | संख्या | 13 | 16 | 20 | 25 | 30 |
| | | | अनुसंधान सुविधा सहयोग (राष्ट्रीय) | नई पहल | संख्या | 19 | 19 | 20 | 20 | 21 |
| | | | अनुसंधान सुविधा सहयोग (अंतरराष्ट्रीय) | नई पहल | संख्या | 02 | 02 | 02 | 03 | 03 |
| | | | क्षमता निर्माण - व्यावसायिक पाठ्यक्रम | लाभार्थी | संख्या | 23 | 24 | 30 | 40 | 50 |
| क्षमता निर्माण - औद्योगिक अनुभव | लाभार्थी | संख्या | 42 | 76 | 80 | 90 | 100 | | | |

3. उद्देश्य 03: शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया, अंतर्विषयी अध्ययन तथा अनुसंधान में नवाचार को प्रोत्साहित करने हेतु उपयुक्त उपाय करना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारांक | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | 2024-25 वास्तविक | 2025-26 लक्षित | 2026-27 लक्षित | 2027-28 प्रक्षेपित | 2028-29 प्रक्षेपित |
|----------|--|--------|--|---------------------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 3 | शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया, अंतर्विषयी अध्ययन तथा अनुसंधान में नवाचार को प्रोत्साहित करने हेतु उपयुक्त उपाय करना | 25 | प्रशिक्षण कार्यक्रम एवं कार्यशालाएँ | लाभार्थी | संख्या | 1335 | 1877 | 1700 | 1750 | 1800 |
| | | | उद्योग-शिक्षा जगत अंतःक्रिया | कार्यक्रम | संख्या | 1 | 7 | 7 | 8 | 10 |
| | | | उद्यमिता विकास | लाभार्थी | संख्या | 156 | 209 | 250 | 275 | 300 |
| | | | नवाचारी शैक्षणिक कार्यक्रम | लाभार्थी | नामांकन की संख्या | 16 | 17 | 20 | 25 | 30 |
| | | | स्थानीय प्राकृतिक संसाधनों के सार्थक उपयोग पर अनुसंधान | संपन्न प्रयोग | संख्या | 16 | 22 | 25 | 30 | 35 |
| | | | प्रौद्योगिकी हस्तांतरण | आवृत्तियाँ | संख्या | 5 | 5 | 7 | 9 | 11 |
| | | | बौद्धिक संपदा अधिकार प्रकोष्ठ परामर्श | कार्यक्रम | संख्या | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| | | | स्मार्ट कक्षाएँ | संख्या | संख्या | 46 | 72 | 80 | 90 | 95 |
| | | | शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आईसीटी का उपयोग | प्रतिशत | प्रतिशत | 56 | 61 | 65 | 67 | 70 |
| | | | अंतर्विषयी अनुसंधान | संख्या | संख्या | 5 | 18 | 20 | 25 | 30 |
| | | | दूरस्थ शिक्षा | शैक्षणिक कार्यक्रम | संख्या | 22 | 22 | 23 | 24 | 24 |
| | | | दूरस्थ शिक्षा में आईसीटी का उपयोग | पाठ्यक्रम / पाठ्यचर्या एवं स्व- | संख्या | 22 | 22 | 23 | 24 | 24 |

| | | अध्ययन सामग्री संबंधी वेब सूचना | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | चॉइस बेस्ड क्रेडिट ट्रांसफर | नामांकन | संख्या | 627 | 672 | 675 | 700 | 725 |
| | | पाठ्यचर्या संशोधन (मुख्य एवं लघु परिवर्तन) | शैक्षणिक कार्यक्रम | संख्या | 17 | 19 | 20 | 43 | 20 |
| | | शैक्षणिक कैलेंडर | अनुपालन | प्रतिशत | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | विशेष आवश्यकता समूह हेतु कार्यक्रम | नामांकन | संख्या | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | | संकाय सदस्यों एवं शोधार्थियों के शोध प्रकाशन | संख्या (यूजीसी- एपीआई दिशानिर्देशानुसार) | संख्या | 213 | 257 | 275 | 300 | 320 |
| | | पाठ्यक्रम संशोधन हेतु औसत समय | दिन | संख्या | 18 | 23 | 25 | 55 | 25 |

4. उद्देश्य 04: अरुणाचल प्रदेश राज्य के विकास के लिए मानव संसाधन को शिक्षित एवं प्रशिक्षित करना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारांक | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | 2024-25 वास्तविक | 2025-26 लक्षित | 2026-27 लक्षित | 2027-28 प्रक्षेपित | 2028-29 प्रक्षेपित |
|----------|---|--------|--|--|--------|------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 4 | अरुणाचल प्रदेश राज्य के विकास हेतु मानव संसाधन को शिक्षित एवं प्रशिक्षित करना | 10 | जागरूकता अभियान एवं कार्यक्रम | लाभार्थी | संख्या | 1335 | 1389 | 1500 | 1500 | 1600 |
| | | | ग्राम अंगीकरण - जनसांख्यिकीय सर्वेक्षण | कार्यक्रम | संख्या | 06 | 06 | 06 | 06 | 08 |
| | | | एनएसएस गतिविधियाँ | लाभार्थी | संख्या | 520 | 518 | 530 | 550 | 550 |
| | | | समावेशी विकास | लाभार्थी | संख्या | 312 | 372 | 380 | 390 | 400 |
| | | | स्वास्थ्य शिविर | लाभार्थी | संख्या | 158 | 161 | 170 | 190 | 200 |
| | | | प्लेसमेंट | छात्रों को दिए गए परिसर/परिसर से बाहर प्रस्ताव | संख्या | 32 | 69 | 100 | 120 | 150 |

5. उद्देश्य 05: राज्य के लोगों की सामाजिक एवं आर्थिक स्थितियों, कल्याण, बौद्धिक, शैक्षणिक और सांस्कृतिक विकास में सुधार पर विशेष ध्यान देना।

| क्र. सं. | उद्देश्य | भारांक | कार्यवाही | सफलता सूचक | इकाई | 2024-25 वास्तविक | 2025-26 लक्षित | 2026-27 लक्षित | 2027-28 प्रक्षेपित | 2028-29 प्रक्षेपित |
|----------|---|--------|---|---|-------------------|------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 5 | राज्य के लोगों की सामाजिक एवं आर्थिक स्थितियों, कल्याण, बौद्धिक, शैक्षणिक और सांस्कृतिक विकास में सुधार पर विशेष ध्यान देना | 10 | स्थानीय विरासत (दुर्लभ पुस्तकें एवं दस्तावेज़) का अभिलेखीकरण | वस्तुएँ | संख्या | 01 | 01 | 01 | 01 | 01 |
| | | | अध्ययन एवं संरक्षण हेतु क्षेत्र भ्रमण | आवृत्ति | भ्रमणों की संख्या | 20 | 23 | 28 | 30 | 32 |
| | | | आधुनिक प्रौद्योगिकी से स्थानीय संस्कृति एवं विरासत का संवर्धन | प्रौद्योगिकी का उपयोग | प्रतिशत | 18% | 18% | 20% | 22% | 24% |
| | | | अरुणाचल प्रदेश की कलाकृतियों का प्रदर्शन | पूर्णता | संख्या | 103 | 108 | 120 | 125 | 130 |
| | | | स्थानीय लिपियों/पाठों का डिजिटलीकरण | दस्तावेज़ | संख्या | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | | प्रकाशन, अनुवाद, वृत्तचित्र एवं फिल्मों | पुस्तकें एवं दस्तावेज़, वृत्तचित्र और फिल्में | संख्या | 22 | 22 | 25 | 25 | 25 |

खंड : 4

सफलता सूचकों का विवरण, परिभाषा और प्रस्तावित मापन पद्धति

| क्र. सं. | सफलता सूचक | विवरण | परिभाषा | मापन | सामान्य टिप्पणी |
|----------|-----------------|--|-------------------------------------|--|---|
| 1 | प्रारम्भ | डिग्री, डिप्लोमा आदि के नए शैक्षणिक कार्यक्रमों की संख्या | नए शैक्षणिक कार्यक्रमों का प्रारम्भ | वित्तीय वर्ष के दौरान प्रारम्भ किए गए नए डिग्री एवं डिप्लोमा कार्यक्रमों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | अधिगम की सीमाओं का विस्तार करने हेतु |
| 2 | अतिरिक्त सीटें | पहले से संचालित कार्यक्रमों की प्रवेश क्षमता में वृद्धि | प्रवेश क्षमता में वृद्धि | वित्तीय वर्ष में जोड़ी गई अतिरिक्त सीटों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | लाभार्थियों के दायरे का विस्तार करने हेतु |
| 3 | संख्या | इकाई के रूप में - पुरुष/महिला या एससी/एसटी/ओबीसी विद्यार्थी | विद्यार्थियों की संख्या | वित्तीय वर्ष में संबंधित इकाइयों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | क्षमता निर्माण पहलों की स्थिति का आकलन करने हेतु |
| 4 | आईसीटी का उपयोग | समग्र विश्वविद्यालयीय कार्य में आईसीटी का प्रतिशत उपयोग | प्रौद्योगिकी का उपयोग | आईसीटी के सापेक्ष प्रतिशत उपयोग से सफलता मापी जाएगी | पारदर्शिता एवं प्रभावशीलता को प्रोत्साहित करने हेतु |
| 5 | अर्जित राजस्व | औद्योगिक परामर्श के माध्यम से विश्वविद्यालय द्वारा अर्जित राजस्व | औद्योगिक परामर्श से राजस्व अर्जन | वित्तीय वर्ष के दौरान अर्जित वास्तविक राजस्व राशि से सफलता मापी जाएगी | अनुसंधान एवं परामर्श का परिमाणात्मक आकलन करने हेतु |
| 6 | आवृत्ति | एफडीपी, प्रयोग, अध्ययन भ्रमण आदि की संख्या में घटित होना | घटित होने की संख्या | वित्तीय वर्ष में आयोजित कार्यक्रमों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | ज्ञान के आदान-प्रदान एवं उन्नयन हेतु |
| 7 | लाभार्थी | प्रशिक्षण, सहयोग तथा अन्य लक्षित कार्यक्रमों से लाभान्वित विद्यार्थियों/व्यक्तियों की संख्या | लाभार्थियों की संख्या | वित्तीय वर्ष में आयोजित कार्यक्रमों से लाभान्वित व्यक्तियों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | ज्ञान, कौशल और रोजगार-योग्यता बढ़ाने हेतु |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|--|--|
| 8 | क्षमता उपयोग | उन्नत उपकरणों के उपयोग में प्रयुक्त क्षमता का प्रतिशत | उन्नत उपकरणों की क्षमता उपयोगिता | वित्तीय वर्ष में क्षमता उपयोग के प्रतिशत से सफलता मापी जाएगी | अनुसंधान प्रयोगों की दक्षता एवं सटीकता बढ़ाने हेतु |
| 9 | अनुसंधान निष्कर्ष | ऐसे अनुसंधान परिणाम जिन्हें पेटेंट/कॉपीराइट कराया जा सके | पेटेंट योग्य अनुसंधान निष्कर्ष | वित्तीय वर्ष में दाखिल/प्राप्त पेटेंटों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | अनुसंधान से मान्यता और लाभ प्राप्त करने हेतु |
| 10 | नई पहल | राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय अनुसंधान सहयोग में नई पहल | अनुसंधान सहयोग | वित्तीय वर्ष में सहयोग की नई पहलों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | ज्ञान के आदान-प्रदान एवं उन्नयन हेतु |
| 11 | कार्यक्रम | वे आयोजन जहाँ उद्योग-शिक्षा जगत अंतःक्रिया होती है | उद्योग-शिक्षा जगत अंतःक्रिया | वित्तीय वर्ष में ऐसे आयोजनों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | उद्योग से जुड़ाव तथा ज्ञान एवं कौशल उन्नयन हेतु |
| 12 | संपन्न प्रयोग | किए गए वैज्ञानिक एवं सामाजिक प्रयोगों की संख्या | प्रयोग | वित्तीय वर्ष में किए गए ऐसे प्रयोगों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | ज्ञानवृद्धि हेतु |
| 13 | कार्यक्रम | आईपीआर प्रकोष्ठ, एनएसएस प्रकोष्ठ द्वारा आयोजित परामर्श, कार्यशालाएँ आदि | आयोजित आयोजन | वित्तीय वर्ष में आयोजित ऐसे कार्यक्रमों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | कौशल एवं सेवा-भाव विकसित करने हेतु |
| 14 | वस्तुएँ | दुर्लभ पुस्तकों, दस्तावेजों, चित्रों आदि जैसी अभिलेखित सामग्री | अभिलेखित वस्तुएँ | वित्तीय वर्ष में अभिलेखित वस्तुओं की संख्या से सफलता मापी जाएगी | विरासत संरक्षण हेतु |
| 15 | प्रौद्योगिकी का उपयोग | वेबकास्टिंग, माइक्रो-फिल्मिंग आदि का कुल पहलों के प्रतिशत के रूप में उपयोग | संस्कृति संवर्धन में प्रौद्योगिकी का उपयोग | वित्तीय वर्ष में की गई ऐसी कुल पहलों के प्रतिशत से सफलता मापी जाएगी | संस्कृति संवर्धन हेतु आधुनिक तकनीक के उपयोग के लिए |
| 16 | पूर्णता | वह तिथि जिससे कोई आवश्यक परियोजना पूर्ण होगी | पूर्णता की तिथि | पूर्णता तिथि के कड़ाई से पालन से सफलता मापी जाएगी | अनुशासन एवं समयपालन विकसित करने हेतु |
| 17 | दस्तावेज़ | डायरी, प्रकाशन, पाठ आदि जैसे मुद्रित या हस्तलिखित दस्तावेज़ | डिजिटिकृत दस्तावेज़ | वित्तीय वर्ष में डिजिटिकृत ऐसे दस्तावेज़ों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | संस्कृति एवं विरासत के संरक्षण हेतु |
| 18 | पुस्तकें | अंग्रेज़ी में अनूदित पुस्तकों की संख्या | पुस्तकों का अनुवाद | वित्तीय वर्ष में किए गए अनुवादों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | विभिन्न भाषाओं के पाठकों तक पहुँच बढ़ाने हेतु |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|------------------|---|---|
| 19 | आरम्भ | वह तिथि जिससे किसी पहल को प्रारम्भ किया जाना है | आरम्भ की तिथि | आरम्भ तिथि के कड़ाई से पालन से सफलता मापी जाएगी | अनुशासन एवं समयपालन के विकास हेतु |
| 20 | शैक्षणिक कार्यक्रम | किसी विशिष्ट क्षेत्र में डिग्री/डिप्लोमा/प्रमाणपत्र प्रदान करने वाले कार्यक्रमों की संख्या | अध्ययन कार्यक्रम | वित्तीय वर्ष में ऐसे शैक्षणिक कार्यक्रमों की संख्या से सफलता मापी जाएगी | शैक्षणिक प्रयोजनों का दायरा बढ़ाने और बदलती आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु |
| 21 | वेब पर सूचना | पाठ्यक्रमों/पाठ्यचर्या तथा स्व-अध्ययन सामग्री की वेब पर उपलब्धता का प्रतिशत | ऑनलाइन सूचना | वित्तीय वर्ष में उपलब्ध सामग्री के प्रतिशत से सफलता मापी जाएगी | विद्यार्थियों की पहुँच बढ़ाने हेतु |

शेष खंडों पर टिप्पणी

स्रोत फ़ाइल की उपलब्ध पुनर्प्राप्त सामग्री में खंड 5 और खंड 6 के केवल आंशिक अंश ही प्राप्त हुए। इसलिए इस दस्तावेज़ में उन भागों का पूर्ण हिंदी रूपांतरण सम्मिलित नहीं किया गया है। उपलब्ध पाठ के आधार पर अंतिम सारणी का एक संकेतक अनुवाद नीचे दिया जा रहा है।

आंशिक परिणाम / प्रभाव सारणी (उपलब्ध अंश के आधार पर)

| क्र. सं. | परिणाम / प्रभाव | निम्नलिखित संगठनों/विभागों/मंत्रालयों के साथ संयुक्त उत्तरदायित्व | सफलता सूचक | इकाई | 2024-25 | 2025-26 | 2026-27 | 2027-28 | 2028-29 |
|----------|--|--|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | शैक्षणिक कार्यक्रमों के दायरे का विस्तार | यूजीसी, एनसीटीई, बीसीआई, एमसीआई, एनसीआई आदि (सभी वैधानिक विनियामक प्राधिकरण) | नए शैक्षणिक कार्यक्रमों का प्रारम्भ | संख्या | 4 | 6 | 03 | 03 | 03 |
| 2 | नामांकन में वृद्धि | यूजीसी, एनसीटीई, बीसीआई, एमसीआई, एनसीआई आदि | वर्तमान कार्यक्रमों की प्रवेश क्षमता में वृद्धि | संख्या | 30 | 78 | 70 | 90 | 100 |
| 3 | संबद्ध महाविद्यालय एवं संस्थान | यूजीसी, एनसीटीई, बीसीआई, एमसीआई, एनसीआई आदि | संबद्ध महाविद्यालयों/संस्थानों की संख्या में वृद्धि | संख्या | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 |
| 4 | अनुसंधान-सहयोग की सीमाओं का विस्तार | शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार; डीएसटी, सीएसआईआर, डीबीटी आदि जैसी प्रायोजक संस्थाएँ; विदेशी एजेंसियाँ/विश्वविद्यालय | राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय अनुसंधान सहयोग की नई पहलें | संख्या | 35 | 37 | 40 | 42 | 45 |
| 5 | क्षमता निर्माण - व्यावसायिक एवं पेशेवर पाठ्यक्रम | यूजीसी, एनसीटीई, बीसीआई, एमसीआई, एनसीआई आदि | व्यावसायिक एवं पेशेवर पाठ्यक्रमों के लाभार्थी | संख्या | 685 | 712 | 750 | 800 | 850 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------|------|------|-------------------|------|------|
| 6 | प्रशिक्षण, कार्यशाला आदि के दायरे का विस्तार | यूजीसी-एससी, आईसीएसएसआर, आईएसटीएम, एआईसीटीई आदि | कार्यशालाओं एवं प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लाभार्थी | संख्या | 1264 | 1396 | 1400 | 1800 | 2200 |
| 7 | उद्योग-शिक्षा जगत अंतःक्रिया में वृद्धि | सार्वजनिक उपक्रम/औद्योगिक प्रतिष्ठान/बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ आदि | उद्योग-शिक्षा जगत अंतःक्रियात्मक कार्यक्रम | संख्या | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | शिक्षा तक पहुँच में वृद्धि | डीईसी, यूजीसी | दूरस्थ शिक्षा पद्धति में संचालित शैक्षणिक कार्यक्रम | संख्या | 15 | 15 | उपलब्ध अंश अपूर्ण | | |

Prepared by:

1. **Prof. Sanjeeb Kumar Jena, Professor, Dept. of Commerce**
2. **Dr. Ravi Ranjan Kumar, Asst. Professor, Dept. of Social Work**
3. **Dr. Deependra Rajoriya, Asst. Professor, Dept. of Food Technology**
4. **Dr. S R Devegowda, Asst. Professor, Dept. of Agriculture Economics**
5. **Dr. Samikhya Bhuyan, Asst. Professor, Dept. of Soil Science and Agricultural Chemistry**
6. **Dr. Jyoti Jaiswal, Asst. Professor, Dept. of Physics**
7. **Ms. Oriental Taggu, Asst Registrar**



RGU SHINES
RANKED 13TH AMONG
CENTRAL UNIVERSITIES IN INDIA
in the Latest Indian Institutional Ranking Framework
ACCREDITED "A" GRADE BY NAAC