



The रोनोpost

News, Ideas, Knowledge

A bilingual monthly newsletter edition of The Rono Post, Rajiv Gandhi University Volume 1 | Issue 7 | February 2021 | Page 1

XXXVIII Foundation Day Celebration of Rajiv Gandhi University

Rajiv Gandhi University, the lone central university of the state celebrated its 38th Foundation at its Rono Hills campus on 4th February 2021. The Governor of Arunachal Pradesh and Chief Rector of the university Brig. (Dr.) B.D. Mishra (Retd.) presided over the programme. Chief Minister, Shri Pema Khandu graced the function as the Chief Guest. On behalf of the university, Pro-Vice-Chancellor of the University, Prof. A. Mitra welcomed the guest and dignitaries in his welcome address.

In his opening remarks Prof. Saket Kushwaha, Vice-Chancellor recollected the University's success stories in the recent past. In giving more impetus to the teaching-learning process of the university in this time of pandemic, he highlighted the successful induction of smart classroom for the departments. Another laudable initiative that the Vice-Chancellor announced was the financial assistant of rupees 2000 per year as health supplement to all its contractual staffs. Prof. Kushwaha also enumerated some of the positive stories of the University during the Covid times be it the successful conduct of the various examination and declaration of the results or the admission process of the new semester. He also shared many initiatives of the University to facilitate the teachers, like the promotion of 35 Assistant Professors from level 10 to 11 and from 11 to 12. He shared his vision of seeing the University as one of the top universities of the country. And added that this calls for all teachers, students and administrators to work hard and achieve greatness not just for the University but in their personal lives too.

Delivering the Foundation day lecture, Prof. S.K. Srivastava, Vice-Chancellor of North East Hill University, Shillong shared his experiences and ideas on the road map to success of a university. He stressed on the importance of getting high quality research paper being pub-

lished in quality journals. Prof. Srivastava said the teaching faculty should explore the various policy research and its opportunities.

Shri. Pema Khandu, the Chief

being one of the many. The Chief Minister also called upon the student community not take up their study just to get a degree but play a pivotal role in the society by rendering its re-

utmost sincerity. A student should not be taught merely for his degree but to impart knowledge and should try to leave an indelible mark to the student. It should make the student

work for the welfare of the society and its progress. He added we should not study to get a job but be worthy enough to provide jobs. The Chief Rector also highlighted the importance of exercising our fundamental duties as a citizen of this country and

specifically emphasized on duties to develop scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform.

Dr. N.T. Rikam, Registrar of the University proposed the vote of thanks and shared that this day would go down as a historic day in the University, as it was not only marked by the foundation day lecture but also initiation of many important infrastructural facilities.

Earlier, Governor, Brig.(Dr.) B.D. Mishra (Retd.) laid the foundation stone of the Rostrum and Viewing gallery of the University's Sports arena and also unveiled the newly renovated Wall of Heroes and Chief Guest, Shri. Pema Khandu, Chief Minister unveiled the University Signage. He also laid the foundation stone of the student activity centre. The program also witnessed facilitation ceremony of the Health Centre of RGU for their immense contribution at handling the Pandemic. Further, the University also honored the employees who would be retiring in the current academic year.

Another highlight of the event was the handing over of 'letter of award' of Laptop as partial component of Seed Money Grant by Chief Rector and Chief Guest to 3 faculty members. The grant was initiated by Prof. Kushwaha, Vice Chancellor to promote and encourage excellence in research activities at the University.



Minster in his address applauded the University in combating the Covid19 challenges and successfully conducting all its academic activities. He also congratulated all the stakeholders of the university for securing second rank in the UGC rankings. He added that to maintain the position, the University would have to keep working hard. He said the state government was ready to extend all its possible help to the University. The Chief Minister while talking about the unique location of the state in the Northeast, highlighted the challenges as well as its opportunities. He reiterated that with proper channelization of the policies and programmes conducted with public support, the state could garner newer heights. He shared how the state government was receiving support from the University in terms of knowledge sharing in the form of MOUs and other policy making process. The recent understanding of developing a cultural policy of the state

sponsibilities by going to the villages and bringing hope and aspiration. He encouraged the youth to step forward in this challenging time. Taking about the scenario of the state education, the Chief Minister drew attention to the various constructive steps being taken up the government to bring quality education. He stated that teacher recruitment process was very fair in the state and much emphasis is being given as the New Education policy is going to be implemented.

Governor Brig. (Dr.) B.D. Mishra (Retd.) in his presidential address highly praised the Vice Chancellor for creating an overall conducive environment in the University and bringing many achievements in the short period. He also credited the teaching faculty, students and staffs for their good work and vision. The Governor advised the University to implement the New Education Policy in its letter and spirit. He implored that teachers should be genuine and work with

Rajiv Gandhi University Observes 72nd Republic Day

Joining the nation in the celebration of the 72nd Republic Day, the Rajiv Gandhi University fraternity led by its Vice-Chancellor Prof. Saket Kushwaha observed the occasion at its Rono Hills campus. Speaking at the event after unfurling the tri-colour, Prof. Kushwaha paid rich tributes to Dr. BR Ambedkar for his visionary leadership in shaping the Constitution of the country at that critical juncture of its evolution.

He said that a true salute to Dr. Ambedkar would be when we understand and act upon our responsibilities and duty to the nation, while also enjoying our rights given in the Constitution. He called upon the University fraternity to always

safeguard the sovereignty of India.

He also highlighted the achievements of the University and said that it had a key role in the development of the State of Arunachal



Pradesh. "We must always remember that the people of the State look towards us not just for access to higher education but also for guidance and planning", he said.

Commending the University stakeholders for efficiently facing

and managing the Covid 19 pandemic with an alternative academic calendar, be it the timely conduction of RGUMPET and 3rd Semester examinations, the declaration of



various results on time and even the holding of the University Convocation as per the academic calendar amidst the pandemic following all Covid-19 SoPs; he hoped that continuing in this same spirit, the current session would end by June and the

new academic session would begin from September.

RGU Registrar Dr. NT Rikam, CoE Dr. B Raji, Deans and Heads of Departments, faculty members and senior officials from the administration participated in the programme.

Earlier, the Vice-Chancellor also offered tributes at the Wall of Heroes by laying a wreath at the gallery of valiant soldiers of the nation.

Alongside, the Rajiv Gandhi University Teachers' Association (RGUTA) also celebrated the Republic Day at its office where RGUTA's new President Dr. Daniel Mize unfurled the national flag and offered respects, in the presence of RGUTA members.

Rajiv Gandhi University, Arunachal Pradesh awarded 'Best Central University of the Year - 2020' in the 3rd Himalayan Educators Summit-2020

Rajiv Gandhi University, Arunachal Pradesh was awarded the title of Best Central University of the Year 2020 during the 3rd Himalayan Educators Summit-2020 & 3rd Divya Himigiri Himalayan State Education Excellence Award-2020 to recognize the efforts of leading educational institutes of the Himalayan States that are substantially contributing to the Education sector.

The award was conferred during 'International Science & Technology Festival' organised on from 9th to 11th January 2021 at Dehradun in Collaboration with The Institution of Engineers (India), Uttarakhand; State Council for Science & Technology, Govt. of Uttarakhand; Uttarakhand School Education Department; Uttarakhand Technical Education Department & Society for Research and Development in Science, Technology & Agriculture. The Summit was organized at The Institution of Engineers (India), Uttarakhand State Centre, Dehradun, Uttarakhand, with the theme "Innovation, Technology, Skill Development, Entrepreneurship & Start-up in the purview of National Education Policy", which aims to showcase India's efforts in science & technology promotion through communication for transforming India. It was a platform to

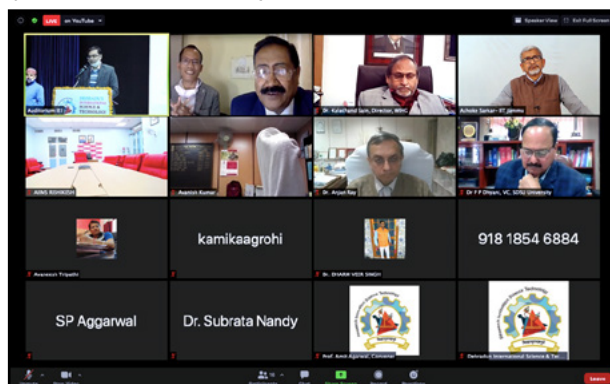
increase awareness about science, technology, and innovation in society and to reach out to the next generation.

The major attractions of the

summit were Himalayan State Educator's Summit-2020, Himalayan State Education Excellence Award-2020, Himalayan Meet, Science Literature Festival (Bookfair, Book release), Science & Technology Exhibition, Science & Technology Education Expo (Where Science, Technical, Medical & Agricultural educational Institution and other Scientific & Technical Government Institution Showcase their R&D and Publication), Science & Technology Educators Conference, Young Scientist Conclave, Women Scientist Entrepreneur Conclave, Vigyan Manthan (theme base Panel discussions, Interaction and Communication with Eminent Scientist, Authors, Writers and Professors) and Vigyan Spandan (Poster & Debate competition, Storytelling). Other significant sessions include 'Drone Technology in India: Challenges & Opportunities', 'Building Self Sustainable Smart Indian Cities: Idea and Approaches', 'Protection of Biodiversity in the Himalayas: Issues, Challenges & Implications of Intellectual Property Rights' & Allied Agriculture Activities in Mountain Region: A Co-operative Approach with New Technology.

The award for 'Best Central University of the Year 2020' was received by Prof. Saket Kushwaha, Vice Chancellor on behalf of the Rajiv Gandhi University through virtual medium. Also present on the occasion was Prof. Sumpam Tangjang, Dean, Students Welfare, RGU. The live award ceremony was hosted at the Main Auditorium, Institution of Engineers (India) Uttarakhand State Center, Dehradun.

While receiving the award, Prof. Kushwaha stated "Team RGU is committed towards a collective future with full dedication. Even during standstill brought about by the COVID 19 Pandemic, RGU continued to perform and fulfil all responsibilities and expectations as per schedule. Due to this resilience RGU could bag this prestigious recognition. I dedicate this award to RGU fraternity for their hard work."



National e-Conclave on Vijay Diwas conducted by RGU

Rajiv Gandhi University observed the historical occasion of Vijay Diwas (Victory Day) on 16th December, 2020 by organizing different events. To mark the occasion, a Ceremonial Pay of Homage to the martyrs was conducted at the site of 'Wall of Heroes' at 9.00 a.m. sharp. All faculty members and the officers of the university took part in paying of the floral tribute to the martyrs of the Armed Forces. The Department of Music & Fine Arts made necessary arrangements to play the Bhajan, "Raghupati Raghav Raja Ram" and also arranged flowers at the venue.

Further, in order to commemorate the 'Victory' day, the Departments of Social Work and Sociology jointly organized a one day online virtual e-conclave on the theme "Valour of Indian Armed Forces and Ending the Genocide by the Pakistan Army in Bangladesh on 16 December, 1971: Socio-Political Ramifications in South Asia" at 11.30 a.m. The Hon'ble Governor of Arunachal Pradesh & the Chief Rector of Rajiv Gandhi University, Brigadier (Dr.) B.D. Mishra (Retd.) presided over the programme. Galaxy of personalities joined the e-conclave. Shri Pema Khan-du, Hon'ble Chief Minister of Arunachal Pradesh graced the occasion as the Chief Guest, while Shri Chow-na Mein, Hon'ble Deputy Chief Minister of Arunachal Pradesh was the Guest of Honour. Lt. General, Shri R.P. Kalita, AVSM, SM, VSM, GOC 3 Corps addressed the august hall as the Keynote speaker, Air Marshal (Retd.), Shri Pranab Kumar Barbora, former Chancellor of Rajiv Gandhi University was the Special Guest enriching the participants through insightful deliberations.

The national e-conclave aimed to directly benefit academia, researchers, students, NCC Cadets and armed forces personnel through informative, brainstorming, insightful and thought-provoking deliberations from leading professionals of Indian Armed Forces. The intended beneficiaries included Principals of Colleges, Educators & Learners from NCC Units, Sainik Schools, Social Science Researchers and Development Professionals located across North East India. Live web sessions was conducted through Google Meet Platform.

World Disability Day 3rd December 2020

Rajiv Gandhi University (RGU) joined hand with the world community in celebrating the World Disability Day on 03 Dec, 2020; an event celebrated every year from 1992 onwards vide United Nations initiatives. To mark the event, Department of Education convened a webinar on the theme; Rights of Person With Disabilities (RPWD) Act, 2016: The way forward through virtual platform, Zoom. The webinar aimed to give impetus to the issues pertaining to people with disabilities, their rights, pay respect, due to them, and to discuss the ways their full inclusion in the society and all walks of life can be ensured like other human beings. Prof. Kesang Degi, Head, Department of Education, R.G.U. welcomed the dignitaries and Dr. Akash Ranjan proposed vote of thanks. Dr. Sumin Prakash set the tone with a brief introduction and outlined the theme of the UN for this year celebration 'Building back better: towards an inclusive, ac-

cessible and sustainable post COVID-19 world by, for and with PWDs'.

Addressing the gathering Dr. N. T. Rikam, Registrar, RGU, accepted the injustices that the common people do to the PWDs either knowingly or unknowingly in their daily lives. He further opined that there should be visible changes in the life of such people; otherwise merely launching schemes won't help until we perform our duties towards PWDs.

Smt. Shakuntala Doley Gamlin, Secretary, Person with Disability Department under Ministry of Social Justice and Empowerment, GOI, and Chairperson, Rehabilitation Council of India (RCI), MSJE, Govt. of India, New Delhi as Chief Guest of the programme cited some examples like Stephen Hawking, Albert Einstein, Bill Gates, who despite their one or other form of disabilities, whether visible or invisible showcased their potentials, achieved excellence in their lives and became role models for the entire

world and opined the PWDs in our locality and society should not be stigmatized as they are not lesser mortals. She further elaborated the provisions made in the Rights of PwDs Act, 2016 as increased reservation in admission in Higher education institutions from earlier 3% to now 5%, and in jobs from 3% to 4%. She urged state governments to come with standard rules based on the above act, to permeate it to the Panchayat levels and make buildings and infrastructure accessible for PWDs, as disability affairs come under the concurrent list. She further highlighted the actions taken by the MSJE for transforming existing buildings, transport facility into accessible form under Sugmya Bharat Abhiyan. To curb stress, anxiety, suicidal tendencies among youths with disabilities Kiran helpline had been established, that gives support in 13 Indian languages and a new National Institute at Shehore, M.P. is underway for Mental HealthContd. on page 3

RGU holds Faculty Interaction Session

The Rajiv Gandhi University organized an Interactive Session with all its Faculty members, including its Guest Faculty at the University Convention Hall on 6th January 2021.

Speaking at the event, Vice-Chancellor, RGU, Prof. Saket Kushwaha said, "As teachers and researchers, we need to get an edge over other people. We cannot lose our guard now. After achieving the 2nd ranking amongst the country's Universities, the whole world is watching us and we must do the right thing at the right time." Calling for seamless teamwork across departments and the administration, Prof. Kushwaha called upon the faculty members to never be casual and always maintain integrity and discipline in one's profession. Announcing that new laptops would be issued soon to each faculty member, he said that as we learn to live with the new normal and get used to working in blended modes,

technology and communication tools would become our ally. He later said that the University would announce a decision on the continuation of classes and re-opening of hostels, if found to be judicious in view of the pandemic situation.

Earlier in his introductory remarks, Registrar Dr NT Rikam called upon the faculty to exhibit all sincerity, dedication and commitment in their duties and responsibilities. Giving context to the event, he said that core idea was to know from the faculty members their views on taking the University forward.

In his address, Pro Vice-Chancellor Prof. Amitava Mitra emphasized on the significance of this first offline, face-to-face program in the last one year. "While we have continued the University's tradition of conducting the Convocation annually in a blended mode recently, we must also take measured steps towards opening up the University so that students can benefit from classroom teach-

ing and interaction," he added.

During the interactive session chaired by the Vice-Chancellor, senior Deans, Directors of institutes, Heads of departments as well as young faculty members shared their views on the matter of re-opening of the University in offline mode and the challenges faced due to the COVID-19 guidelines.

Elaborating on the need for hostels to re-open in a calibrated manner, along with classes, various faculty members emphasized that health and adherence to Covid-19 SoPs was priority. While reiterating that online classes do not have the same interactive learning as real-time classroom teaching, they opined that at least for practical based disciplines, hostels may be re-opened.

Moderator of the event, Moji Riba, HoD, Mass Communication underlined that while the Covid-19 pandemic had turned our lives upside down and affected us adversely, it had also highlighted the critical role that

communication and interface had in dealing with moments of crisis.

Speaking on the sidelines, coordinator of the event, Dr. David Pertin, Jt. Registrar Academic and Conference said that the large-scale participation by the faculty members in the discussions was very encouraging and showed the commitment of the RGU's stakeholders in its growth.

ABSCENCES, a film by Spanish filmmaker Laura Rio was screened as the opening act, which celebrates the resilience of the human spirit in the face of the pandemic. Talks by Prof. Tomo Riba, Dr. Kakoli Goswami, and musical performances by Dean of Students' Welfare Prof. Sumpam Tanjang and faculty members Dr. Tage Rupa Sora and Ashok Barman were highlights of the event, which was followed by a high tea where discussions of the proceedings were carried over informally.

World Disability Day.....

.....**Contd. from page 2** and Rehabilitation; she informed the gathering. RCI is engaged in manpower development in 17 professional categories including teacher preparation for Children With Disabilities (CWDs) and has successfully educated 14 lacs teachers for the field. She put forward the roadmap to engage RGU students in different certificate, diploma and degree courses and collaborate with the RCI as there is huge demand of the manpower, projected to be 40 lacs in the future. She assured of all possible help to RGU to venture into education and skill development of Students With Disabilities (SWDs) from her ministry.

Speaking on the occasion as Distinguished speaker, Prof. Gowamma I.P., Head, Department of Education, R.I.E. (NCERT), Bhubaneswar, Odisha, thrown light on the causes of increase in the gap in literacy rate in disability population from 49% in 2001 to 54.52% in 2011. She pointed out the dual challenges faced by PwDs i.e., socio-economic marginalisation and deprivation on account of their conditions. She added we don't need to do great things but we can start with small things and being teachers should look at the strengths of the CWDs with individualized approach.

Mr. Yumlam Kaha, Director, Social Justice and Empowerment Tribal Affairs, Govt. of Arunachal Pradesh, informed that more than 33 000 PWDs are there in Arunachal Pradesh as census 2011. He

further informed about the state's intervention in the form of; issuing unique ID to PWDs and disability pension at the rate of Rs.1700 per month. He further informed that a Physiotherapy centre is operational in Naharlagun, new project for vocational training institute is underway and CRC is being setup. He urged Rajiv Gandhi University to start a department to take care of the education and training of disabled people.

Dr. Akhil Paul, Founder Director of Sense International, India, as distinguished speaker elaborated the problems faced by the disabled students and what Higher education institutions need to do for them. He added that curriculum should be adapted as mentioned in NEP 2020, accessibility in admission process, physical spaces including building and playground, to ensure accessibility for SWDs. Educational functionaries, teachers and support staffs therein need to be sensitized for Inclusion of SWDs in higher education.

Dr. Himangshu Das, Director, National Institute for Empowerment of Persons With Visual Disabilities (NIEPVD), Dehradun, India, as distinguished speaker urged that we need to increase our commitment towards PWDs and emphasized for strengthening of the Equal Opportunities Cells in the universities. He specified lot of works are pending in policies and acts and we have to work a lot for disabled people. He cited that Bhutan

despite lack of resources became one of the world's happiest countries and worked remarkably in Disability management. He further affirmed that India can do better on this front and lack of resources will not be an impediment to this, for that matter we need to be a bit more empathic for them. For this to happen, universities need to undertake empathy development exercises, infuse contents on disability in Faculty Development Programmes (FDPs) and involve student community in inclusive practices to develop peer support for SWDs. He offered that NIEPVD can collaborate to make RGU a Model Accessible University.

Hon'ble Vice Chancellor of RGU Prof. Saket Kushwaha, in his concluding remarks as chairperson of the webinar expressed that we should always be respectful for PWDs in our conversations and day-to-day associations. God has made such people more capable than the normal human beings in many areas of human endeavours. He outlined the varsity's commitment towards PWDs and assured that research proposals pertaining to the issues of such people will be funded by the internal resources. He further expressed that accessible infrastructural facilities will be created in phased manner, so that SWDs can have a feel of pleasant barrier free environment, get quality higher education and progress further in their life.

Rajiv Gandhi University mourns the demise of Shri. Mata Prasad

The Rajiv Gandhi University fraternity joined the nation to mourn the demise of Shri. Mata Prasad, former Governor of Arunachal Pradesh and former Chancellor of the erstwhile Arunachal University.

Shri. Mata Prasad was a humble and down to earth person with a zeal to improve the education sector in the state. He envisioned to make Arunachal University a world class university with academic excellence. It was in his chancellorship and because of his initiation that the Department of Hindi was established at the university.

A condolence meeting was held at Rajiv Gandhi University on 21st January 2021 to pay respect to the departed soul. The meeting was attended by Prof. Saket Kushwaha, Vice Chancellor, RGU, all the Deans of Faculties, Directors/Heads of the Departments/Institutes, Coordinators, Statutory Officers, teachers, other Officers, non-teaching employees of the University. The meeting observed a two minute silence as a mark of respect to the departed soul.

GROWTH OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS ORGANISATION (IHRO) IN ARUNACHAL PRADESH

Arunachal Pradesh is mostly dominated by the tribal population and indigenous people who have the right to their own cultural identity and integrity and to their cultural heritage, both tangible and intangible including historic and ancestral heritage. The Constitution of India has also provided special provisions to the tribal and indigenous people to safeguard their interests. Article 15 of the Constitution states that the State shall not discriminate any citizen on the grounds of religion, race, caste sex, place of birth etc. In spite of these provisions, many reports of Human rights violation cases are still reported.

Human Rights are birthrights of every human being and they form an integral part of social cultural fabric of human civilization. However, the tribal people mostly indigenous people remain vulnerable to human rights violation and different kinds of abuses which in most cases are not reported due to lack of proper awareness and ignorance. That being in the fields of many Social Organizations, I have also experienced that most of our people have been deprived of their basic rights yet they have failed to take any reformative steps in this regard. Therefore, the need of the hour is the sincere support from Human Rights Organizations with true perspective because our people have been unable to safeguard and promote our identity. Our state of Arunachal Pradesh now has a State Human Rights Commission bringing with it a hope that the Human rights Organizations will act as agents to report human rights violations in the state to protect the rights of our indigenous people in particular and the state in general. Such an establishment has come as a huge relief to the people of Arunachal in safeguarding their Rights from Violation against Human Rights.

Emergence of IHRO in state of Arunachal Pradesh:

International Human Rights Organization (IHRO) is an autonomous, voluntary non-government, non-partisan and non-profit organization which envisions to uphold, protect and enforce human rights of all underserved communities in India and the World

of Equitable Society. It was established in the year 2009 with the aim to work for advocating Human Rights of the citizens in India and abroad. It has its headquarter in New Delhi and is spread in more than 20 countries for advocating human rights of individuals. IHRO is also actively engaged in creating legal and Human Rights awareness, particularly to under-privileged sections of the society. IHRO has many Cells like Agriculture Grievances Cell, Anti Human Trafficking Cell, Anti-Corruption Cells, Child Labour Preventive Cell, Environment Protection Cells etc.

Although branches of IHRO have been spreading in every state of India since its inception, its presence did not reach Arunachal Pradesh early on. This year, the Chairman of IHRO at New Delhi has decided to establish

pandemic, major steps could not be taken. However, the IHRO, Arunachal Chapter is committed to do work to make Arunachal a green area and to make it pollution free. In this regard, we have decided to start a movement called 'Green Arunachal' by planting as much trees as we can. To initiate this Green Arunachal Movement, we have decided to begin our program from West Siang District by planting one lakh trees in all the areas. Along with this, we are rigorously raising our voices to protect the wild animals and birds and plan to approach competent authorities for banning guns which are used for hunting wild animals and birds.

We have also decided to sponsor 100 financially weak students of Arunachal Pradesh by providing necessary and required equipment like

the coming years efforts will be made by filing RTI and Public Interest Litigations (PILs) to create awareness and to minimize the corruption in our State.

Corruption affects human rights directly and indirectly for example, corruption in the Police Department can violate fair trial in the Court and justice delivery system will be affected. It is our collective responsibility to raise our voices against corruption no matter the consequences. Because of corruption, our Right to have a good life is threatened, Right to Health is denied, Right to Education is violated. Therefore, we must fight against such nuisances in the society. Our main vision is to create more awareness for dealing with corruption together as a team.

Conclusion:

Violation of Human Rights creates many economic and emotional problems. It affects the nature and welfare of human beings and creates disorders. Therefore, the IHRO, Arunachal Chapter has taken up all the related issues through practical implementations along with considering the rights that are accorded by birth as Human Rights. Our pledge to support all sections of society with right approach will always be in our top agenda as a part of our contribution to society for realizing human values and human rights. Our works are guided by Principle of Honesty and Transparency under the direction from the IHRO Headquarter at New Delhi. And it is seen that the IHRO is working tremendously in practical way all over the India and abroad for protection of human rights with the help of many intellectuals, legal luminaries and retired judges who are the part of this organization.

Lastly, it is our humble appeal to the readers of this small write-up, to come together and work together for peace and development of our State by extending helping hand towards each other with meaningful practical works so that we can protect our values and basic Human Rights.

- Adv. Kenbom Bagra M.Phil .LLB
State General Secretary IHRO
Arunachal Chapter

Alumni Column

its Organization in our state so that awareness can be created to safeguard the people from violations of Human Rights. The IHRO head office at New Delhi under the Chairmanship of Dr. Nemsingh Premi has appointed Shri Rimmo Lollen and me (Mr Kenbom Bagra) as State President and General Secretary, Arunachal Chapter respectively and advised us to constitute the State Team through Search Committee to find out a person of clean Image. Accordingly, the Team has been constituted. Shri Ogong Tamuk, a veteran social activist, has been made the State Advisor. Shri Bage Kamsi, a young and energetic youth has been appointed as Vice President. Shri Jumge Lollen and Shri Kayang Darang have been appointed as Spot Secretaries; and Advocate Yomrik Karga as President of Women Cell. The Team has since sincerely put their effort to work for protection of Human Rights Violations.

Visions of IHRO Arunachal Chapter:

The simplified version of the 30 Articles of Universal Declaration of Human Rights has been created with vision 2020 but due to the COVID-19

books, uniform and other necessary items as a part of creating awareness in education sector with a mission for quality education. Right to education is a universal Entitlement to Education and it forms the foundation of the lives of children. Therefore, we have dedicated a research wing to unearth the present status of Education policy. We are also encouraging the scholars and in future we plan to create a scholarship to encourage more scholars in pursuing research in various fields.

Corruption is an enormous obstacle to realization of all human rights, civil, political, economic, socio-cultural development. It violates the core Human Rights principle of transparency and accountability. Corruption is a virus which may be eating up our state from its very core and thus might result in its dark future. The authorities and the citizens have to work in unison to uproot this evil. Claims of cases of illegalities in various authoritative activities are not unheard of. IHRO is working in this field to minimize such rampant corruption. Our Team has already got one police officer suspended for taking gratification and we are committed to do more in this fields. In

Book Release Ceremony of 'Yapom: A collection of Galo Folk Tales' by Smti. Gumpi Nguso.

The book release ceremony of "Yapom: Galo Lok Kathayen" by Smti. Gumpi Nguso was held on 12th January 2021 at the AITS Conference Hall of Rajiv Gandhi University. Gumpi Nguso is the Hindi Officer of RGU and has been pursuing research in the field of Galo Folk Tales. The ceremony was chaired by Prof. Saket Kushwaha, Vice Chancellor, RGU while Er. Tanga Kena, President, Galo Welfare Society (GWS), graced the occasion as Chief Guest. Dr. David Pertin, Joint Registrar, RGU delivered the welcome address at the onset. Dr. N.T. Rikam, Registrar, RGU congratulated the author and encouraged the gathering to practice Hindi reading and writing as it is our National language.

Er. Kena in his address appreciated the book and thanked the university for supporting such work. Sharing his own experiences from GWS, of collecting folk tales by conducting online competitions, he made a donation of pen drives of collected Galo folktales to the present dignitaries, Head of the Department of Hindi and RGU library.

Prof. Vir Bharat Talwar, Indian language Centre, JNU, delivered the Keynote address and shared his experiences of working in folk literature. He emphasised on the

need for conducting comparative studies of folk literature from different tribes of the state. The book review on 'Yapom' was presented by Dr. Abhishek Yadav, Asst. Prof., Department of Hindi, RGU. In his review he appreciated the work of Gumpi Nguso and analysed how the book talked about the connection between the human world and the spiritual world. He also shared excerpts from the book that showcased the relation of man with nature. He added that what makes this particular collection different is that the folk tales are not limited to Abo Tani as is seen with most of the folk literature from the central belt of Arunachal. As an interesting note, he pointed out that the first author from Arunachal to write in Hindi, Shri Jumsi Siram, belonged to the Galo Community.

Delivering the presidential address, Prof. Kushwaha appreciated the author's noble efforts for compiling the folktales of the Galo and said, "Let us accept that there is a connect, similarities and semblance between all the folk tales irrespective of tribes and regions, and more research should be done to study this aspect of semblance. Let all the positivity of such tales be reflected in and through writings." Dean Academic Prof. S. K. Singh, Dean,

faculty of Environmental Sciences, Prof NC Singh, Prof Jumyir Basar, Director, AITS and Dr. S. S. Singh, Head, Dept. of Hindi, RGU also congratulated Smti. Nguso and shared their views. Mr. Gomar Basar, Assistant Registrar, RGU delivered the vote of thanks. The program was conducted by Dr. V. K. Mishra, Asst. Prof, Dep't of Hindi, RGU.

The book is a compilation of folklore of the Galo community. Through this book, the author tried to highlight the stories that have been confined to distant villages. Also, through the pictures compiled in the book, there is an effort to conserve the vanishing objects of the Galo society so that the younger generations can recognize the metals and objects used in traditional Galo society.

Highlighting the concept of this book, the author stated, "Yapom - a story compiled in this book, which is a folk tale as well as the agony of a woman, is a narrative. This narrative impressed me a lot. That is why the book was named Yapom. Many forms of yapom are conceived by our community. It is important to understand these folklores to understand the beliefs of the Society. The book is a small effort from me to achieve this."

POEM

Love in the Time of Corona (IV)

Amidst conspiracy theories and discussions
of hegemonic ambitions and global powers
on a God-forsaken planet
swarmed by scums and parasites
amidst a lost belief on a
Greater Design
and closed Citadels of
retreating Divines,
I see the rush of life
struggle and pant
for a second chance to set
things right –
the struggle behind closed
doors
and empty streets
and isolation wards and homes
quarantined –
I know, only love will sustain us
during these desperate times.

- Miazi Hazam

शोधार्थियों का मंच ‘अरुणागत’

राजीव गांधी विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग ने शोधार्थियों के लिये ‘अरुणागत’ नामक एक ऐसा मंच तैयार किया है जो कई भिन्न-भिन्न साहित्यिक विषयों की प्रस्तुति को लिए हुए है। दिनांक 02 दिसंबर, 2020 को शाम 3 बजे गूगल मीट के माध्यम से हिन्दी विभाग के शोधार्थियों ने अपना शोध-पत्र प्रस्तुत किया। इस कार्यक्रम में हिन्दी विभागाध्यक्ष प्रो॰ श्याम शंकर सिंह, भाषा-संकायाध्यक्ष प्रो॰ ओकेन लेगो, प्रो॰ के. सी. मिश्र (अंग्रेजी विभाग) और डॉ॰ राजीव रंजन प्रसाद आरंभ से अंत तक जुड़े रहें। अरुणागत के शोध-पत्र प्रस्तुति में विशेषज्ञ विद्वत्तजनों में प्रो॰ हितेन्द्र मिश्र (नेट्ट, शिलांग), डॉ॰ राजीव रंजन गिरि (राजधानी कॉलेज, दिल्ली) एवं श्रीमती मोर्जुम लोयी (लेखी कॉलेज, ईटानगर) शामिल रहे। शोध-पत्र प्रस्तुति में रेबोम बेलो, सरिता कुमारी, तुनुड ताबीड, अनुराधा, वंदना पाण्डेय, रौशन कुमार, पूजा पॉल और सिमरन कुमारी ने अपने पत्र प्रस्तुत किये। किसी कारणवश विजय कुमार जुड़ नहीं सके।

रेबोम बेलो ने “‘भया कबीर उदास’ और ‘सूरजमुखी अंधेरे के’ उपन्यासों में चिलित स्त्री चरित्र की तुलना” विषय पर अपने शोध-पत्र के माध्यम से अपने विचारों को साझा किया। अपने पत्र के जरिये शोधार्थी ने बताया कि किस प्रकार से समाज में स्त्री की पहचान उसके अस्तित्व से नहीं बल्कि उसके शरीर से की जाती है। हीनता से पीड़ित स्त्री की जो लासद दासता है उसको अपने शोध-पत्र के माध्यम से उभारने का प्रयास किया गया।

सरिता कुमारी ने दलित आत्मकथाओं को केंद्र में रखकर “जाति-व्यवस्था के प्रति विद्रोह और दलित आत्मकथाएँ” विषय पर अपनी बात बड़े ही सहज रूप से रखी। जाति से तथाकथित दलित होने पर एक व्यक्ति को, उस पूरे समाज की होने-किन परिस्थितियों का सामना करना पड़ता है इसका वर्णन उन्होंने किया। समाज में तथाकथित निम्नवर्ग के लोगों के लिये सलाम करने की प्रथा, जूठन खाना और मांगना, मैला ढोने जैसी रूढ़ हो चुकी मानसिकताओं के विरोध में किस प्रकार दलित लेखक अपनी लेखनी कर रहे हैं इस बात पर अपना सारगर्भित व्याख्यान प्रस्तुत किया।

तुनुड तबीड का विषय रहा “अरुणाचल प्रदेश के आदि जनजाति की उपजनजाति तांगामा की लोककथाओं में निहित लोक विश्वास एवं मान्यताएँ”। लोककथा की महत्ता पर अपनी

बात रखते हुये तुनुड बताती हैं कि लोककथाओं का महत्व अपने अस्तित्व को बचाये रखने के लिये अनिवार्य है। उन्होंने ‘तांगामा’ उपजनजाति में निहित लोक विश्वास एवं मान्यताओं को बड़े



ही रोचक ढंग से प्रस्तुत किया।

“समकालीन हिन्दी कवयित्तियों का काव्य-प्रतिरोध” विषय पर अनुराधा ने अपनी प्रस्तुति दी, जो काफी ज्ञानवर्धक रही। अनुराधा बताती हैं कि समकालीन कवयित्तियाँ परंपरागत छवि को तोड़ने वाली स्त्री है तो वही नई राह खोजने, आत्मनिर्भर और स्वतंत्र स्त्री की भूमिका में भी है। इनकी कविताओं में लड़कियाँ ‘स्त्री’ की कमजोर छवि, अबला की छवि, विलाप करती हुई छवि और पुरुष संरक्षण की आकांक्षी छवि को तोड़ रही हैं।

वंदना पाण्डेय ने “मनीषा कुलश्रेष्ठ की कहानियों में विषय वैविध्य” पर अपना शोध-पत्र प्रस्तुत किया। उन्होंने बताया की मनीषा कुलश्रेष्ठ वर्तमान समय की उन चुनिन्दा कथाकारों में से एक हैं, जो किसी पूर्वग्रहों के ढाँचे से नहीं बँधतीं। वे किसी खास वाद, विमर्श आदि की कथाकार नहीं हैं और ना ही उनकी लेखनी किसी एक विषय को लेकर होती है। वे कभी आदिवासी छात्रावास में हो रहे भ्रष्टाचार और शोषण को चित्रित करती नज़र आती हैं तो कभी डायन करार कर दी गयी स्त्री के जीवन को रेखांकित करती है। लेखिका अपनी कहानियों को विविध रंगों से रंगी नज़र आती हैं।

“गोपाल सिंह नेपाली की कविताओं में देश-

प्रेम” विषय पर रौशन कुमार ने अपनी प्रस्तुति दी। रौशन बताते हैं कि गोपाल सिंह नेपाली की कविताओं में एक ओर राग की मधुरिमा है, तो दूसरी तरफ आग की उष्णता है। इनकी कविताओं में मानवीय-प्रेम, प्रकृति-प्रेम के साथ-साथ देश-प्रेम की प्रबलता है, जिसमें स्वतन्त्रता से पूर्व और स्वतन्त्रता के पश्चात के भारत की स्थितियों का सजीव वर्णन है।

पूजा पॉल ने “वैदिक युग में भारतीय नारी” विषय पर अपनी बात रखी। अपने शोध-पत्र को आधार बनाकर पूजा ने बताया की पितृसत्तात्मक समाज में नारी हमेशा ही शोषण का शिकार रही। पुरुषवादी समाज ने उनके अस्तित्व को अस्तित्वहीन बनाने में कोई कसर नहीं छोड़ी। वैदिक युग में स्त्रियों की स्थिति दयनीय रही तथा बाल-विवाह, दहेज प्रथा, सती प्रथा, पर्दा प्रथा जैसी कुरीतियों का आगमन हुआ।

“किन्नर : परिचयात्मक इतिहासवृत्त और वर्तमान समय में उपादेयता” विषय पर सिमरन कुमारी ने अपनी प्रस्तुति दी। उन्होंने कहा की किन्नरों को समानता की दृष्टि से देखना चाहिए तभी वे भी उच्चाईयों को छू पाएंगे, तथा एक सामान्य जीवन जी पाएंगे जैसे अन्य व्यक्ति जीते हैं। किन्नर समाज के लोग स्वयं को कहते हैं – “मैं ना मर्द हूँ और ना औरत हूँ मैं तो सही मायने में एक इंसान हूँ।”

अरुणागत के इस कार्यक्रम में रौनक तब और अधिक बढ़ गयी जब राजीव गांधी विश्वविद्यालय के कुलपति महोदय प्रो॰ साकेत कुशवाहा इस कार्यक्रम में शामिल हुये। हिन्दी विभाग व शोधार्थियों को बधाई देते हुये उन्होंने अपना ज्ञानवर्धक व्यक्तव्य दिया। विशेषज्ञ विद्वत्तजनों ने इस आयोजन को सफल बनाते हुये शोधार्थियों को बधाई दी और परामर्श दिये किए अपने शोध-पत्र को किस प्रकार से निखारा जा सकता है। पूरे कार्यक्रम की अध्यक्षता कर रहे प्रो॰ के. सी. मिश्र (अंग्रेजी विभाग) ने इस महत्वपूर्ण व सुंदर आयोजन के लिये डॉ॰ राजीव रंजन प्रसाद के साथ-साथ सारे प्रस्तुतकर्ताओं को बधाई दी और साथ ही यह भी कहा कि इस तरह के कार्यक्रम हर विभाग में होना चाहिए। कार्यक्रम की संचालिका तेली मेचा ने बड़े ही अनूठे ढंग से पूरे कार्यक्रम के डोर को संभाले रखा और अंत में प्रियंका सिंह ने धन्यवाद ज्ञापन किया।

- वंदना पाण्डेय
पी-एच.डी शोधार्थी
हिन्दी विभाग

कविता

बेखबर

सात साल का छोटा बच्चा,
देखो जा रहा है पढ़ने।
कच्चे रास्ते पर धूल उड़ाने,
नंगे पैरों से खेलते-कूदते,
गोल गालों में मिट्टी लगे,
हैं बाल बिखरे हुए,
शर्ट ढीली, पैट छोटी पहने,
कंधे पर झोला लटकाए,
वह जा रहा है पढ़ने।
फिकर आज की न उसे सताए,
कांधे पर झोला नहीं, भविष्य लटकाए,
वह जा रहा है पढ़ने।
कक्षा में उछल-कूदकर,
चिंतन-मनन से दूर कहीं,
किताबों को वह यूं खोलता है,
अंजान, अनभिज्ञ, नादान
क्या जाने,
किताब नहीं वह भविष्य खोलता है।
नंगे पैरों में जूता,
अच्छी शर्ट और पैट बराबर पहनने,
पक्की सड़कों पर चलने,
देखो जा रहा है पढ़ने।
- सरिता कुमारी

न्याय चाहिए

आदमी के मुँह में रोटी है और पीठ में खंजर
इस लोकतंत्र में दिख रहे हैं कैसे-कैसे मंजर।
ये शिकारी है बड़ा शातिर और बदजालिम
सीधे गर्दन मरोड़ता है रखता नहीं पिंजर।
उसका कहा कानून है उसका किया राष्ट्रकर्म
धर्म के डर से योगा कर रहे हैं अस्थि-पंजर।
पानी सब पानी हो जायेगा एक दिन तेरा भी
नदी से मीठेपन की भीख मांगते यहाँ समुंद्र।

- गोविन्द वर्मा ‘अदम्य’

तारीख-ए-इतिहास

1 जनवरी की महत्वपूर्ण घटनाएँ

1600 - स्काटलैंड में 25 मार्च के बजाय एक जनवरी से नये साल की शुरुआत हुई।
1664 - छलपति शिवाजी ने सूरज अभियाण शुरू किया था।
1772 - लंदन में पहले यात्री चेकस की बिक्री शुरू हुई, इसका इस्तेमाल 90 यूरोपीय शहरों में किया जा सकता था।
1862 - भारतीय दंड संहिता लागू किया गया।
1877 - ब्रिटेन की महारानी विक्टोरिया भारत की साम्राज्ञी बनी।
1891 - वृद्धावस्था पेंशन का भुगतान जर्मनी में शुरू किया गया।
1912 - रिपब्लिक ऑफ चाइना की स्थापना हुई।
1915 - महात्मा गांधी को दक्षिण अफ्रीका में उनके कार्यों के लिए वायसराय ने केसर-ए-हिंद से सम्मानित किया।
1948 - इटली का संविधान अस्तित्व में आया।
1955 - भूटान ने पहला डाक टिकट जारी किया गया।
1995 - विश्व व्यापार संगठन (WTO) अस्तित्व में आया।
1996 - सिंगापुर, एशिया में जापान के बाद दूसरा विकसित देश बना।
2002 - यूरोपीय संघ के 12 सदस्य देशों ने एक ही मुद्रा ‘यूरो’ के इस्तेमाल की शुरुआत की।
2008 - उत्तर प्रदेश में मूल्य वेट लागू किया गया।

शब्दावली

1. THESIS – शोध-प्रबंध
2. MUSEUM – संग्रहालय
3. HYPOTHESIS – परिकल्पना
4. TOPIC – विषय
5. DICTIONARY – शब्दकोष
6. SEMINAR – संगोष्ठी
7. SUPERIOR – श्रेष्ठ
8. AUDITORIUM – प्रेक्षागृह
9. COMPUTER – संगणक
10. RESEARCH – शोध

- रौशन नायक

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय, तेजू

अरुणाचल प्रदेश के पूर्वी क्षेत्र, लोहित जिले में स्थित इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय, तेजू राज्य का तीसरा सबसे पुराना बड़ा सरकारी महाविद्यालय है। 2 अक्टूबर, 1986 में इस महाविद्यालय की स्थापना हुई। अरुणाचल प्रदेश के पूर्वी क्षेत्र के सम्पूर्ण शैक्षिक विकास में इस महाविद्यालय का महत्वपूर्ण योगदान है। इंदिरा इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय गुणवत्तापूर्ण उच्च शिक्षा प्रदान करने के साथ-साथ विद्यार्थियों के व्यक्तित्व-निर्माण एवं आदर्श समाज निर्माण में विद्यार्थियों के योगदान को प्रोत्साहित करता है। उच्च शिक्षा के क्षेत्र में इस महाविद्यालय का मुख्य उद्देश्य है कि भविष्य में यह महाविद्यालय एक महत्वपूर्ण शैक्षिक केन्द्र के रूप में स्थापित हो। सन् 1986 में केवल 42 विद्यार्थियों और आठ शिक्षकों के साथ कला संकाय के पाँच विभागों के साथ इसकी नींव रखी गई थी। 200 एकड़ जमीन में फैले इस महाविद्यालय में 34 वर्षों के भीतर शैक्षणिक उन्नति के साथ विद्यार्थियों की संख्या में भी काफी वृद्धि हुई है। वर्तमान में इस महाविद्यालय में कला, वाणिज्य एवं विज्ञान के संकाय में 13 विभाग हैं और पूरे महाविद्यालय में 2675 विद्यार्थियों की कुल संख्या है। प्राचार्य डॉ. कांगकी मेगू के कुशल निर्देशन में इस महाविद्यालय के 50 समर्पित एवं सुयोग्य प्राध्यापक और ऑफिस स्टाफ मिलकर निरंतर इस महाविद्यालय की उन्नति के लिए

तत्पर रहते हैं। लगातार विद्यार्थियों एवं शिक्षकों की बढ़ती संख्या, निरंतर शैक्षणिक उन्नति एवं विभिन्न क्षेत्रों में प्राप्त उपलब्धियों का निरीक्षण एवं अध्ययन करते हुए सन् 2006 में ‘राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद्’ (NAAC) ने महाविद्यालय को ‘B+’ श्रेणी और 2016 में ‘B++’ श्रेणी से अलंकृत किया।

इंदिरा गांधी महाविद्यालय विविधता में एकता का सबसे अच्छत उदाहरण है। पूर्वी अरुणाचल प्रदेश के कई जिलों-लोहित के साथ-साथ अनजाव, नामसाई, लोवर दिबाड वेली, आपार दिबाड वेली, तिराप, लोंगदिड आदि क्षेत्रों में विद्यार्थी वाणिज्य और विज्ञान की संकाय में काफी ज्यादा संख्या में ज्ञानार्जन करने के लिए आते हैं। सतत् शिक्षा को महत्व देते हुए शैक्षिक रूप से वंचित क्षेत्रों में रहने वाले विद्यार्थियों के लिए दुरस्थ शिक्षा संस्थान की शाखा भी इस महाविद्यालय में मौजूद है जिससे काफी विद्यार्थी लाभान्वित हो रहे हैं। गुणवत्तापूर्ण उच्च शिक्षा प्रदान करने हेतु इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (IGNOU) स्टडी सेंटर जैसी महत्वपूर्ण शाखा इस महाविद्यालय में उपलब्ध है और काफी सक्रिय है। महाविद्यालय में जाति, धर्म, लिंग के आधार पर सकारात्मक वातावरण तथा छात्राओं को संवैधानिक नियमों के प्रति जागरूक करने हेतु ‘वूमन सेल’ भी मौजूद है, जो समय-समय पर जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन करती है। इसी वर्ष फरवरी 2020 में

पूर्वोत्तर भारत की पहली महिला मोटरस्पोर्ट्स कार ड्राइवर – नाबाम आशा

नाबाम आशा पूर्वोत्तर भारत की पहली महिला मोटरस्पोर्ट्स कार ड्राइवर हैं जिन्होंने FM-SCI इण्डियन नेशनल रैली चैंपियनशिप 2020 का हिस्सा बनकर विशेष स्थान प्राप्त किया। रैली का आयोजन अरुणाचल प्रदेश में 16 दिसंबर से शुरू हुआ। नाबाम आशा ने 2013-15 वर्ष में एम.ए (हिंदी), राजीव गाँधी विश्वविद्यालय से किया है। वर्तमान में आप गृह मंत्रालय के अंतर्गत जूनियर ट्रांसलेटर ऑफिसर के पद पर कार्यरत हैं। उनसे बातचीत कर प्राप्त रैली और राजीव गाँधी विश्वविद्यालय के कुछ अनुभवों को यहाँ साझा किया जा रहा है:-

प्रश्न- अक्सर एम.ए. के बाद विद्यार्थी को बी.एड., एम.फिल. या पी-एच.डी. ही विकल्प के तौर पर दिखता है फिर आप मोटरस्पोर्ट्स के क्षेत्र तक कैसे पहुँचीं?

उत्तर- राजीव गाँधी विश्वविद्यालय से एम.ए. करने के बाद मेरी नौकरी बतौर जूनियर ट्रांसलेटर ऑफिसर के पद पर हो गयी, मगर बचपन से ही मुझे ड्राइविंग से लगाव था इसके लिये मैं बहुत उत्साही रही हूँ। शायद यही वजह है कि मेरा कनेक्शन इस तरह के खेलों से हुआ। आगे इस रैली के कॉर्डिनेटर और मैनेजर से भी जुड़ी। आगे मेरे पास इस रैली के लिये प्रस्ताव आया। फैंडेशन ऑफ मोटर स्पोर्ट्स अरुणाचल प्रदेश के हेड ने मुझे सुझाया कि आशा मैंने तुम्हें ड्राइविंग करते हुये देखा है, तुम्हें इस रैली में ज़रूर भाग लेना चाहिए तब मैंने तुरंत हाँ बोल दिया। हालाँकि मैं इसके लिए खुद को बहुत अपरिपक्व मानती हूँ। उस वक्त मुझे अंदाज़ा भी नहीं था कि रैली के लिये ड्राइविंग और सामान्य ड्राइविंग में बहुत अंतर होता है।

प्रश्न- आपने राजीव गाँधी विश्वविद्यालय से एम. ए. हिंदी किया है। कैसा अनुभव रहा?

उत्तर- आर.जी.यू. में मैंने ज़िंदगी के सबसे बेहतरीन दिन गुज़ारे हैं। इसने मुझे सोशल होना सिखाया है। मैं पहले किसी से भी बात करने में झिझकती थी, ऐसा नहीं था कि लोगों से जुड़ना पसंद नहीं था लेकिन एक झिझक मुझे रोक देती थी। जब मैं एम. ए. हिंदी के लिए यहाँ आई तो हर छोटी-बड़ी प्रतियोगिताओं में भाग लेने लगी। दोस्त बनने लगे। आज अधिकांश जो मेरे बेहतरीन दोस्त

हैं वे आर.जी.यू. में ही मुझे मिले हैं। मुझे बहुत खुशी है कि जमुना बिनी मैम, हरीश सर, श्याम शंकर सिंह सर जैसे शिक्षकों से पढ़ने का मौका मिला। वो दिन सबसे खूबसूरत दिन



थे।

प्रश्न- रैली के लिये ड्राइविंग और सामान्य ड्राइविंग एक-दूसरे से किस तरह अलग हैं?

उत्तर- सबसे पहले तो प्रेशर, जहाँ आप सामान्य ड्राइविंग में फ्री होते हैं वहीं रैली में उसे खत्म करने का दबाव रहता है। यहाँ तेज़ दौड़ने के साथ तय दूरी को सुरक्षित रहते हुए पूरा करना होता है। अगर आपकी गाड़ी बीच में ही टूट फूट गयी तो आप सीधे रैली से बाहर। इसमें नेविगेटर की विशेष भूमिका रहती। इस खेल के लिए नेविगेशन की तकनीकी जानकारी बहुत ज़रूरी है।

प्रश्न- अक्सर ये देखा जाता कि हमारे समाज में रोड पर कोई जब खराब ड्राइविंग कर रहा होता है तो ये मान लिया जाता है कि वो कोई औरत ही होगी। इस तरह की सोच को आप किस तरीके से देखती हैं?

उत्तर- जब भी कोई इस तरह की कम जानकारी के साथ कुछ बोलता है तो मुझे हँसी आती है। मैं दावे से कह सकती हूँ कि इस तरह के लोग जो लड़कियों की ड्राइविंग पर फब्कियाँ कसते हैं वो अपनी बेटियों, घर की लड़कियों को कभी नए कामों के लिए प्रोत्साहित नहीं करते होंगे। इस तरह के लोगों

को सिर्फ़ बोलना आता है। खाली दिमाग शैतान का घर होता है। मुझे भी कितना ट्रोल किया गया कि ये स्ले रेंसर है, मार्केट जाने वाली ड्राइविंग कर रही है। ऐसे लोगों को

सिर्फ़ कमियाँ निकालना आता है। मुझे मेहनत पर भरोसा है। इस तरह की फ़िज़ूल बातों को बिल्कुल भी महत्त्व नहीं देना चाहिए और अपना काम करते रहना चाहिए।

प्रश्न- आपको रैली में किस तरह की चुनौतियों का सामना करना पड़ा?

उत्तर- मोटर स्पोर्ट्स पूर्ण रूप से शारीरिक ताकत का खेल नहीं है। इसमें अनुभव और आत्मविश्वास की भूमिका सबसे अधिक होती है। मैं अनुभव के मामले में सबसे पीछे थी क्योंकि इस तरह की रैली कार रेसिंग का हिस्सा बनने का ये मेरा पहला मौका था। आत्मविश्वास ही मुझे आगे ले जा सकता था। रैली में किसी भी गाड़ी को यँ ही नहीं उतरने देते हैं। स्क्रूटिनी और रजिस्ट्रेशन प्रक्रिया से हर गाड़ी को गुजरना पड़ता है। इसने मेरे नाक में दम कर दिया था। पता नहीं कैसे गाड़ी में गड़बड़ियाँ पैदा हो गई थी। तब मुझे ये बार-बार महसूस हो रहा था कि मैं इधर क्यों हूँ, शायद नहीं आना चाहिए था। जब एप्रैवल मिला तो जान में जान आई। आगे जाकर जब रैली शुरू हुई तब ऐसे दो क्विट मोमेंट थे जहाँ हार मान लेती तो मैं इस प्रतियोगिता का हिस्सा नहीं होती।

पहला, रैली की पहली रात मेरे जीवन की पहली रात थी जब मैंने रैली कार के स्टेयरिंग को पकड़ा था। मुझे ड्राइविंग करने में बहुत दिक्कत महसूस हो रही थी। पूरी रात मैंने पीछे से आती गाड़ियों को साइड दिया। मन में बार बार आ रहा था क्विट कर दूँ, मेरे नेविगेटर महेश नंदी ने मुझसे कहा- ‘आशा हाउ कैन यू डू दैट? तुम्हें अब पूरा अरुणाचल जानता है। क्या तुम ये सुनना चाहती हो कि लड़कियाँ ड्राइव नहीं कर सकती, नई लड़की है देखो पहली बार मैं ही क्विट कर दी, ये तो होना ही था। बताओ ऐसा नहीं सुनना चाहती हो? अगर नहीं तो रैली को पूरा करो।’ ये सब सुनकर मेरे में हिम्मत आयी और मैं उस रात की स्टेज पार कर पायी। महेश ने मुझे कदम-कदम पर मोटिवेट किया है।

दूसरा क्विट मोमेंट रैली आखिरी रात में आया। तब तक मेरे और महेश के बीच तालमेल और विश्वास काफ़ी बढ़ चुका था। हुआ ये कि मैं जहाँ बैठी थी विंड शिल्ड चूँधली हो गयी थी। विज़िबिलिटी एकदम ज़ीरो। ऐसे में रैली कैसे पूरी करें। महेश ने मुझसे कहा कि तुम चाहो तो क्विट कर सकती हो, क्योंकि जब दिखाई ही नहीं दे रहा है तो कार कैसे चलाओगी। मैंने कहाँ सॉरी मैं ऐसा नहीं कर सकती मैं बहुत दूर आ गयी हूँ। मुझे रैली खत्म करनी ही है। महेश को मेरी बात सुनकर अच्छा लगा। उसने कहा फिर मेरी बात सुनो, मैं जो बोलू वो करो। मैंने उसे पूरी तरह फॉलो किया और रैली पूरी हुई।

प्रश्न- आपको रैली की सबसे अच्छी क्या बात लगी?

उत्तर- इस रैली ने मेरे अंदर आत्मविश्वास को बढ़ाया है। पहले दिन मैंने तय दूरी को पूरा करने के लिये 18 मिनट का समय लगाया कितनी शर्म की बात है। आखिर में इसी दूरी को 8 मिनट में पूरा किया। मुझे महसूस हुआ कि जब कम अनुभव के साथ मैं खुद में इतना सुधार ला सकती हूँ तो आगे मेहनत और अनुभव से बहुत कुछ कर सकती हूँ।

प्रश्न- आप सफलता के लिये क्या ज़रूरी मानती हैं?

उत्तर-विनम्र होना। मुझे लगता है ये बहुत ज़रूरी है। अगर आप विनम्र नहीं तो आप सफल भी नहीं।

- प्रियंका सिंह

ऊर्जा

धैर्य और प्रेम

जीवन में मनुष्य आसन्न संकटों से घबराकर उसके निदान हेतु आनन-फानन में सहज नैदानिक-मार्ग की आशा में इधर उधर भटकने लगता है जबकि प्रकृति ने उसके भीतर जो शक्तियाँ परोई हैं वह उसे ज्ञात नहीं होता। वह ऊर्जा हमारे अंतःकरण में विद्यमान है बस उसे पहचानने की शक्ति हमारे बुद्धि-वृत्ति में हो या किसी महान व्यक्तित्व के कुशल मार्ग-निर्देशन के द्वारा उसकी पहचान की जा सके तो संभव है मनुष्य हर संकट से स्वमेव सहज रूप में निवृत्ति पा सकता है, बस उसे अपने भीतर की ऊर्जा को पहचानने की आवश्यकता है। मुझे इसी क्रम में एक पौराणिक कथा स्मृति में आई -

बहुत समय पहले की बात है। एक वृद्ध संन्यासी हिमालय की पहाड़ियों में कहीं रहता था। वह बड़ा ज्ञानी था और उसकी बुद्धिमत्ता की ख्याति दूर-दूर तक फैली थी। एक दिन एक औरत उसके पास पहुँची और अपना दुखड़ा रोने लगी, “बाबा! मेरा पति मुझसे बहुत प्रेम करता था लेकिन वह जब से युद्ध से लौटा है ठीक से बात तक नहीं करता।”

“युद्ध लोगों के साथ ऐसा ही करता है।” संन्यासी बोला।

“लोग कहते हैं कि आपकी दी हुई जड़ी-बूटी इंसान में फिर से प्रेम उत्पन्न कर सकती है, कृपया आप मुझे वो जड़ी-बूटी दे दें।” महिला

ने विनती की।

संन्यासी ने कुछ सोचा और फिर बोला “देवी मैं तुम्हें वह जड़ी-बूटी ज़रूर दे देता, लेकिन उसे बनाने के लिए एक ऐसी चीज चाहिए जो मेरे पास नहीं है।”

“आपको क्या चाहिए मुझे बताइए मैं लेकर आऊंगी।” महिला बोली।

“मुझे बाघ की मूँछ का एक बाल चाहिए।” संन्यासी बोला।

अगले ही दिन महिला बाघ की तलाश में जंगल में निकल पड़ी, बहुत खोजने के बाद उसे नदी के किनारे एक बाघ दिखा। बाघ उसे देखते ही दहाड़ा। महिला सहम गयी और तेजी से वापस चली गयी।

अगले कुछ दिनों तक यही हुआ। महिला हिम्मत कर के उस बाघ के पास पहुँचती और डर कर वापस चली जाती। महीना बीतते-बीतते बाघ को महिला की मौजूदगी की आदत पड़ गयी और अब वह उसे देख कर सामान्य ही रहता। अब तो महिला बाघ के लिए मांस भी लाने लगी और बाघ बड़े चाव से उसे खाता। उनकी दोस्ती बढ़ने लगी और अब महिला बाघ को थपथपाने भी लगी। और देखते-देखते एक दिन वो भी आ गया जब उसने हिम्मत दिखाते हुए बाघ की मूँछ का एक बाल भी निकाल लिया। फिर क्या था, वह बिना देरी किये संन्यासी के पास पहुँची और

बोली “मैं बाल ले आई बाबा।”

“बहुत अच्छे।” और ऐसा कहते हुए संन्यासी ने बाल को जलती हुई आग में फेंक दिया।

“अरे ये क्या बाबा, आप नहीं जानते इस बाल को लाने के लिए मैंने कितने प्रयत्न किये और आपने इसे जला दिया अब मेरी जड़ी-बूटी कैसे बनेगी?” महिला घबराते हुए बोली।

“अब तुम्हें किसी जड़ी-बूटी की ज़रूरत नहीं है।” संन्यासी बोला। “जरा सोचो, तुमने बाघ

को किस तरह अपने वश में किया....जब एक हिंसक पशु को धैर्य और प्रेम से जीता जा सकता है तो क्या एक इंसान को नहीं? जाओ जिस तरह तुमने बाघ को अपना मित्र बना लिया उसी तरह अपने पति के अन्दर प्रेम भाव जागृत करो।”

महिला संन्यासी की बात समझ गयी, अब उसे उसकी जड़ी-बूटी मिल चुकी थी।

- डॉ. विनीता

मुम्बई

किरकिरी



प्रिया सिंह कुशवाहा, एम.एससी. बोटनी, दिल्ली विश्वविद्यालय

पठनीय

सफ़रदार हाशमी की ‘मशीन’

ये सच है कि नुक्कड़ नाटक पढ़ने से अधिक देखने की चीज़ है, बल्कि इसकी रचना भी इसलिए की गई कि जो जनता थिएटर तक नहीं पहुँच सकती, थिएटर को उनके पास लाया जाए और उसके माध्यम से उन्हें सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक और राजनीतिक मुद्दों के प्रति जागरूक किया जाए। मगर भारतीय नुक्कड़ नाटकों में कुछ ऐसे नाटक मौजूद हैं जिन्हें अगर अब तक प्रदर्शित होते हुए देखने का मौका नहीं मिला है, तो उसे एक बार पढ़ना अवश्य चाहिए। ऐसे ही नुक्कड़ नाटकों में शामिल है सफ़रदार हाशमी द्वारा रचित नुक्कड़ नाटक ‘मशीन’। सफ़रदार हाशमी वह रंग-कालाकर जिसने प्रतिरोध की आवाज बुलंद करने के लिए भरी सड़क पर नुक्कड़ नाटक करते हुए दमनकारी शक्तियों के हाथों अपनी जान गँवा दी। उनके लिखे इस नुक्कड़ नाटक में मशीन मजदूरों के प्रतीक के रूप में सामने आता है। 2 दिसंबर, 2020 को भोपाल गैस त्रासदी के 36 साल पूरे हो गए मगर उस काले दिन को आज भी लोग भुला नहीं पाये हैं। उद्योगपति लागत, उत्पादन, खपत और लाभ के चक्र से इतर आम जन, अपने वर्क्स आदि के संबंध में कभी सोच नहीं पाये, ये घटना उसका प्रमाण है। फैक्टरी में उत्पादन बंद नहीं होना चाहिए, चाहे फैक्टरी में काम करने वालों के लिए फैक्टरी की स्थिति जानलेवा ही क्यों न हो। ऐसी ही एक सामयिक घटना ‘मशीन’ नाटक का आधार बनी। जन-नाट्य मंच अन्य राजनीतिक नुक्कड़ नाटकों की तरह ही ‘मशीन’ का आधार भी 1978 के अंतिम महीने का एक सामयिक मजदूर मुद्दा बना, जिसने दिल्ली के साथ-साथ पूरे देश को झकझोर दिया था।

यह घटना दिल्ली के बाहरी इलाके के एक कैमिकल फैक्टरी की है जहां के मजदूरों ने हड़ताल कर दी थी क्योंकि वहाँ की क्रूर व्यवस्था उनकी दो साधारण मांगों को मानने से लगातार इंकार कर रही थी। फैक्टरी के अधिकतर मजदूर फैक्टरी में काम करने के लिए 15-20 किलोमीटर दूर से साइकिल से आते थे। उनकी मांग थी कि फैक्टरी परिसर में एक साइकिल स्टैंड की व्यवस्था की जाए। दूसरी मांग वे फैक्टरी में एक कैंटीन की कर रहे थे, जहां वे एक कप चाय पी सके और दोपहर की अपनी रोटी खा सके। जब इन दो साधारण मानवीय मांगों को प्रबंधन ने मानने से इंकार कर दिया तब मजदूरों ने फैक्टरी के गेट पर हड़ताल शुरू कर दी। जिसके फलस्वरूप साधारण उकसावे पर सुरक्षा कर्मियों ने हड़ताल कर रहे मजदूरों पर गोलियां चला दी जिसमें 6 मजदूर मारे गए। यह नृशंसता आपातकालीन अत्याचारों

से किसी भी तरह कम नहीं थी। प्रबंधन के इस क्रूरतम व्यवहार के खिलाफ पूरी दिल्ली के मजदूरों ने आंदोलन शुरू कर दिया। सीपीआई(एम), दिल्ली के तत्कालीन सचिव जोगिंदर शर्मा ने यह घटना सफ़रदार हाशमी



सफ़रदार हाशमी (12 अप्रैल, 1954 - 02 जनवरी, 1989)

एवं उनके साथियों को सुनाई और इस पर एक नाटक लिखने का सुझाव दिया। सफ़रदार और उनके साथियों की वर्ग-चेतना, सर्वहारा वर्ग के संघर्षों की पहचान ने उनकी कलात्मक प्रतिभा को जगाया और उन्होने तुरंत इस घटना का नाट्य रूपांतरण करने का फैसला किया। वस्तुतः ‘मशीन’ नुक्कड़ नाटक का पहला मंचन 19 नवंबर 1978 में दिल्ली के तालकटोरा स्टेडियम में लगभग 7000 दर्शकों के बीच हुआ।

‘मशीन’ के सफल मंचन के पश्चात इसने पूरे भारत में सनसनी मचा दी, खासकर शहरी फैक्टरी के मजदूरों के बीच। वे मशीन को आसानी से अपने जीवन के विभिन्न पक्षों से जोड़कर देख पा रहे थे। दरअसल ‘मशीन’ भारत में पूरे औद्योगिक व्यवस्था का रूपक है। साधारण दर्शकों के लिए यह माल एक उपकरण है, अचेतन और शून्य। फैक्टरी में काम करने वाले श्रमिकों के लिए यह शोषणकारी औद्योगिक पूंजीवाद का रूपक है जहां उनकी भूमिका की अनदेखी की जाती है। एक फैक्टरी के मालिक के लिए मशीन एक सोने की खान का रूपक है जहां से वह कम से कम लागत में अधिक से अधिक मुनाफा कमा सकता है। मशीन के तीन बड़े अंग : मजदूर, मालिक एवं रक्षक एक पूंजीवादी समाज में उनके पारस्परिक संबंध को दर्शाता है। पूरी व्यवस्था में अपने लिए थोड़ी सी बेहतरी की आशा रखने वाले मजदूर हमेशा शोषित होते हैं। मालिक अपनी सर्वशक्तिमान पूंजी की ताकत से मजदूरों को निचोड़ता है ताकि

उसे ज्यादा से ज्यादा लाभ मिल सके। तीसरा अंग, रक्षक, मजदूरों और मालिकों के बीच एक परजीवी है। उसकी उपस्थिति पूंजीवादी रुचि की सुरक्षा के लिए नियम एवं कानूनों की व्यवहारिकता का प्रतीक है जो मजदूरों के किसी

भी लोकतान्त्रिक अधिकार को मार सकता है या हनन कर सकता है। उसकी भुजाओं की ताकत व्यवस्था की ताकत होती है। रक्षक उद्योग को सुचारु रूप से चलाने के लिए उसे चमकाता है।

इस पूरी व्यवस्था में मजदूरों की महत्ता एक मशीन से अधिक कुछ भी नहीं है। मशीन जिस तरह बिना थके, बिना किसी मांग के बस चुपचाप चलते रहता है, चलाने वाले की हाथ से, उसी प्रकार एक मालिक भी अपने मजदूर से यही उम्मीद करता है कि बस वह चुपचाप चलता रहे, बिना थके और बिना किसी मांग के और उसे लाभ मिलता रहे। लियो टोल्स्टोय अपनी किताब ‘मालिक और मजदूर’ में मजदूरों या श्रमजीवियों की दयनीय स्थिति को इन शब्दों में स्पष्ट करते हैं, “खाने-पीने की तमाम सामग्री और संसार की समस्त चीजें, जिनपर मनुष्यों का जीवन निर्भर है और जिनसे लोग अमीर बने हुए हैं, श्रमजीवी पैदा करते हैं। किन्तु वे जो कुछ पैदा करते हैं उसका लाभ वे स्वयं नहीं उठाते, राज्यकर्त्ता और धनवान उसका फायदा उठाते हैं। इसके विपरीत श्रमजीवी हमेशा गरीबी, अज्ञान और गुलामी के शिकार बने रहते हैं। और उनको उन्हीं लोगों के हाथों अनादर सहन करना पड़ता है, जिनके लिए वे भोजन, वस्त्र और अन्य सुख-साधन सुलभ करते हैं।” जो श्रमजीवियों के श्रम का फायदा उठाते हैं, उनके संबंध में टोल्स्टोय लिखते हैं, “इसके विपरीत श्रमजीवियों पर शासन करने वालों का एक अल्प समुदाय, जो उनके उत्पादन से लाभ उठाता है, आलस्य और भोग-विलास का जीवन बिताता है और करोड़ों के परिश्रम को बेकार और अनीतिपूर्वक बर्बाद करता है।”

‘मशीन’ में मजदूर और मजदूरों की मेहनत का लाभ उठाने वाले उपर्युक्त अल्प समुदायों की उपर्युक्त स्थिति की झलक साफ दिखाई देती है।

हबीब तनवीर के अनुसार ‘मशीन’ शोषित मजदूर वर्ग के बारे में एक अमूर्त शिक्षाप्रद नाटक है जिसके अर्थ को पूरी तरह से स्पष्ट नहीं किया जा सकता है। सफ़रदार हाशमी ने कलाकारों की सहायता से चेतन को अचेतन रूप में प्रस्तुत किया। उन्होंने मशीन का रंगमंचीय प्रयोग करके दर्शकों को उससे जुड़ाव महसूस कराने में सफलता प्राप्त की और उन्हें किसी प्रकार के प्रतीकात्मक अंधेरे में नहीं रखा। मशीन की छवि एक अविभाज्य अंग है, खासकर शहरी मजदूर वर्गों की ज़िंदगी में। मशीन के किसी भी भाग की एक मरोड़ती आवाज़ ही मजदूर वर्गों के लिए काफी होगी, इसे पहचानने के लिए और इसे अपने अनुभव से जोड़ने के लिए। सफ़रदार हाशमी की कोशिश ‘मशीन’ नाटक के प्रस्तुति के पीछे यही थी कि शोषित मजदूर वर्ग अपने को उससे जोड़कर देखे और अपने प्रति हो रहे अन्याय के प्रति जागरूक हो और आवाज़ उठाए।

‘मशीन’ भले ही तत्कालीन घटनाओं की उपज हो मगर उसकी प्रतीकात्मकता उसे कालजयी बनाती है। शोषक और शोषित की स्थिति समाज में आज भी वही है। आज सिर्फ मजदूर वर्ग ही नहीं बल्कि आम जन भी एक मशीन की भांति ही बस चले जा रहे हैं, कहाँ जाना है, कहाँ पहुँचना है, कुछ पता नहीं। कोई ऑफिस में तो कोई मिल में, बस मशीन की तरह चलते जा रहे हैं। उनकी मजबूरी है, चलना। अपनी मेहनत से मुनाफा बढ़ाने वालों का मुनाफा पर कोई अधिकार नहीं होता है। मशीन का काम है चुपचाप चलना और उत्पादन करना। उत्पादन बेचकर लाभ कमाने वाला बस मालिक हो सकता है क्योंकि उसका पूंजी पर अधिकार है और इसलिए वह श्रम पर भी अपना अधिकार समझ बैठता है और फिर शुरू होता है शोषण का अंतहीन क्रम। इस क्रम में मालिक श्रम पर अधिकार समझते-समझते श्रमजीवी के प्राणों पर भी अपना अधिकार समझने लगता है, इसलिए कल-कारखानों की जानलेवा स्थितियों में भी वे मजदूरों को काम करने पर विवश करते हैं और इस क्रम में मजदूरों को बहुत बार अपने प्राण गँवाने पड़ते हैं, जैसा कि भोपाल गैस त्रासदी या उपर्युक्त परिस्थितियों में हुआ था। ‘मशीन’ नुक्कड़ नाटक इस पूरे उपक्रम को समेटकर हमारे समक्ष रखती है और इसलिए यह पठनीय है क्योंकि यह आज भी प्रासंगिक है।

- आराधना साव

शोधार्थी, हिन्दी विभाग

प्रेसीडेंसी विश्वविद्यालय, कोलकाता

लोककथा

तीन पुतले

महाराजा चन्द्रगुप्त का दरबार लगा हुआ था। सभी सभासद अपनी अपनी जगह पर विराजमान थे। महामन्त्री चाणक्य दरबार की कार्यवाही कर रहे थे। महाराजा चन्द्रगुप्त को खिलौनों का बहुत शौक था। उन्हें हर रोज़ एक नया खिलौना चाहिए था। आज भी महाराजा के पूछने पर कि क्या नया है? पता चला कि एक सौदागर आया है और कुछ नये खिलौने लाया है। सौदागर का ये दावा है कि महाराज या किसी ने भी आज तक ऐसे खिलौने न कभी देखे हैं और न कभी देखेंगे। सुन कर महाराज ने सौदागर को बुलाने की आज्ञा दी। सौदागर आया और प्रणाम करने के बाद अपनी पिटारी में से तीन पुतले निकाल कर महाराज के सामने रख दिए और कहा कि अन्नदाता ये तीनों पुतले अपने आप में बहुत विशेष हैं। देखने में भले एक जैसे लगते हैं मगर वास्तव में बहुत निराले हैं। पहले पुतले

का मूल्य एक लाख मोहरें हैं, दूसरे का मूल्य एक हजार मोहरें हैं और तीसरे पुतले का मूल्य केवल एक मोहर है।

सम्राट ने तीनों पुतलों को बड़े ध्यान से देखा। देखने में कोई अन्तर नहीं लगा, फिर मूल्य में इतना अन्तर क्यों? इस प्रश्न ने चन्द्रगुप्त को बहुत परेशान कर दिया। हार के उसने सभासदों को पुतले दिये और कहा कि इन में क्या अन्तर है मुझे बताओ। सभासदों ने तीनों पुतलों को घुमा फिराकर सब तरफ से देखा मगर किसी को भी इस गुथी को सुलझाने का जवाब नहीं मिला। चन्द्रगुप्त ने जब देखा कि सभी चुप हैं तो उस ने वही प्रश्न अपने गुरु और महामन्त्री चाणक्य से पूछा।

चाणक्य ने पुतलों को बहुत ध्यान से देखा और दरबान को तीन तिनके लाने की आज्ञा दी। तिनके आने पर चाणक्य ने पहले पुतले के कान में

तिनका डाला। सब ने देखा कि तिनका सीधा पेट में चला गया, थोड़ी देर बाद पुतले के होंठ हिले और फिर बन्द हो गए। अब चाणक्य ने अगला तिनका दूसरे पुतले के कान में डाला। इस बार सब ने देखा कि तिनका दूसरे कान से बाहर आ गया और पुतला ज्यों का त्यों रहा। ये देख कर सभी की उत्सुकता बढ़ती जा रही थी कि आगे क्या होगा। अब चाणक्य ने तिनका तीसरे पुतले के कान में डाला। सब ने देखा कि तिनका पुतले के मुँह से बाहर आ गया है और पुतले का मुँह एक दम खुल गया। पुतला बराबर हिल रहा है जैसे कुछ कहना चाहता हो।

चन्द्रगुप्त के पूछने पर कि ये सब क्या है और इन पुतलों का मूल्य अलग अलग क्यों है, चाणक्य ने उत्तर दिया-

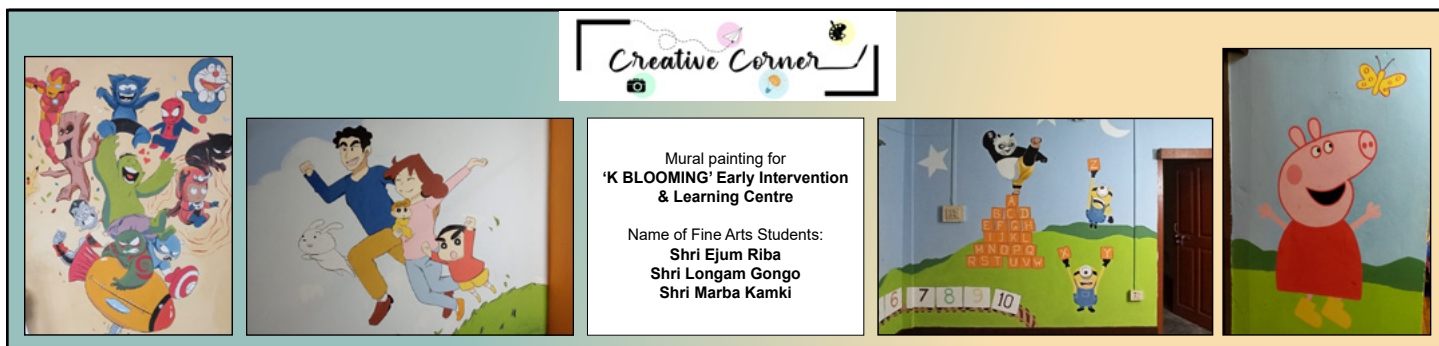
‘राजन, चरित्रवान सदा सुनी-सुनाई बातों को अपने तक ही रखते हैं और उनकी पुष्टी करने

के बाद ही अपना मुँह खोलते हैं। यही उनकी महानता है। पहले पुतले से हमें यही ज्ञान मिलता है और यही कारण है कि इस पुतले का मूल्य एक लाख मोहरें है।

कुछ लोग सदा अपने में ही मग्न रहते हैं। हर बात को अनसुना कर देते हैं। उन्हें अपनी वाह-वाही की कोई इच्छा नहीं होती। ऐसे लोग कभी किसी को हानि नहीं पहुँचाते। दूसरे पुतले से हमें यही ज्ञान मिलता है और यही कारण है कि इस पुतले का मूल्य एक हजार मोहरें है। कुछ लोग कान के कच्चे और पेट के हलके होते हैं। कोई भी बात सुनी नहीं कि सारी दुनिया में शोर मचा दिया। इन्हें झूठ सच का कोई ज्ञान नहीं, बस मुँह खोलने से मतलब है। यही कारण है कि इस पुतले का मूल्य केवल एक मोहर है।’

- रवि मिश्रा ‘मिन्की’

हरियाणा



Women Studies and Research Centre

Taking a Chance at Equality and Empowering our Women

Gender Equality is a notion that many have been fighting for since ages. Gender equality refers to equal opportunities and outcomes for women and men. This involves the removal of discrimination and structural inequalities in access to resources, opportunities and services, and promotion of equal rights. And this has been quoted as one of the founding points for women studies in Indian academia. Women's studies is an academic field that draws on feminist and interdisciplinary methods in order to place women's lives and experiences at the center of study, while examining social and cultural constructs of gender; systems of privilege and oppression; and the relationships between power and gender as they intersect with other identities and social locations such as race, sexual orientation, socio-economic class, and disability.

With the core tenet of the 2030 Agenda for Sustainable Development being "leave no one behind", an objective that requires gender equality, women's study is also slowly gaining priority. However, Rajiv Gandhi University has long since taken its stance in its support by establishing the Women Studies & Research Centre (WSRC) on 5th September 2009, under the UGC Eleventh Five-Year Plan. The Centre was established as an independent multi-disciplinary center. Inaugurated by Mrs. Anupama Singh, then First Lady of Arunachal Pradesh and former president of Army Women Welfare Association, it has since been functioning with the Director as the Head. From one of the first meetings of all women higher managerial ranks organized in this decade to the very first International seminar being held in RGU, the inception of the Centre as retold by the first Director of WSRC, Dr. Sucheta Sen Chaudhuri has an interesting history to it!

"In 2008, when the then Honour-

able Vice Chancellor, Prof. KC Bellappa asked me to develop a proposal for establishment of WSRC, I was immensely happy and struck a bargain with him. I told Prof. Bellappa to allow me to propose for an interdisciplinary centre which would work independently. The earlier idea was that the centre would be a part of a department. He told me to go ahead.

For the development of the proposal, I had concentrated on certain aspects. First and foremost, I studied the nature of contribution of the already established Women Studies departments of Gauhati and Dibrugarh Universities of Assam. Gauhati University Women Studies was oldest among all and quite ahead in organizing training programmes like SAM, TOT etc. This was a meeting point of the Women in higher managerial ranks during first decade of this century. So, I had selected those women issues and problems that would be very relevant for the area of study in Arunachal Pradesh. Therefore, among other issues, problems of polygyny and child marriage were highlighted in the proposal. Here, I must acknowledge women activists of the state and especially Madam Jarjum Ete, who inspired me at a length.

After establishment, within two years WSRC organized four documentation workshops on women, work and land relations in various districts of Arunachal Pradesh. Occasional lectures were organized with a target to publish them. One of the speakers was Professor Annie Gagiano, Professor Emeritus, Stellenbosch University, South Africa. She was a feminist scholar and came to RGU to deliver lecture in the first International Seminar of RGU. WSRC took the opportunity to invite her for a lecture. For the visibility of the Centre, WSRC, RGU, also took initiative to collaborate with WSRC, Calcutta University.

WSRC created a platform for collaborative research for all women faculty members and encouraged them to begin projects with their respective departments from gender perspectives. All the women faculty members then present, were in the WSRC committee. This Centre has immense scope to work on gender issues and policy making."

In the span of twelve years since its inception, the Centre has regularly conducted research, workshops and training programs to help create awareness about important issues related to women. Several trainings particularly in relation to women capacity building programme and gender awareness has been organized by the Centre like the Three Days Training of Trainers on Gender Equity in collaboration with Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development, Sriperumbudur, Tamil Nadu in 2013; One Day Awareness Programme for Young Women on Gender Sensitive Legal Measures in collaboration with Rajiv Gandhi National Institute for Youth Development (RGNIYD), Chennai in 2014; and Two Day Capacity Building Programme on Women Leadership and Participation in collaboration with Rajiv Gandhi National Institute for Youth Development (RGNIYD), Chennai in 2015.

The Centre has also carried out field actions. It conducted its first out-reach programme, an Interactive Workshop for knowing Issues of Rural Women and Experience Sharing at Village Emchi, Doimukh in 2010. In 2013, the Centre organized an elaborate celebration of International Women's Day comprising of events like Special Talk by Shri.Y.D. Thongchi, Sahitya Academy Awardee and Photo Exhibition themed "Women in Our World" by Miss Neelam Rupa, in collaboration with Child & Women welfare Association RGU, Women Wing, Rajiv Gandhi University Students Union and Arunachal Civil Society, Ita-

nagar. Several gender awareness programmes were also organized by the Centre like that of Gender Awareness Programme for Post Graduate Students in Kameng Halls of Residence for Women in 2013 and One Day Gender Awareness Programme for College Students in collaboration with J.N College Pasighat at their campus in 2015.

Recently in January 2021, the Centre in collaboration with National Commission for Women, organized a National Webinar on Violence Against Women with special reference to Counselling. The webinar was graced by several eminent figures fighting for women's rights like Madhu Bhushan, an independent activist, writer and researcher; Prof. Shantha Sinha, professor, activist, former Chairperson NCP-CR and 2003 Ramon Magsaysay Awardee for community leadership; and Advocate Seema Kushwaha, advocate, Supreme Court of India, who handled and won the long legal battle of 2012 Delhi gang rape and murder case.

True to the vision of Dr. Chaudhuri, Madam Jarjum and the fellow pioneers who helped create the Centre, it has been actively working with the aim of empowering and orienting women to recognize their true potential and to help them attain their own stand in a competing world. The Centre also provides personal guidance, legal awareness on specific issues concerning women. Further, it continues to provide a forum for discussion and deliberation on a range of issues from empowerment to environment whereby the issues, challenges and strategies evolved can be documented for policy making not only in the University level but also at the State level.

- Dr. Sucheta Sen Chaudhuri,
Associate Professor DTS, CUJ
and

Michi Nunya, M.Phil Scholar

Two-Day Science Academies' on Green and Sustainable Chemistry

The Department of chemistry, Rajiv Gandhi University, Arunachal Pradesh held a two-day Science Academies' virtual lecture workshop on 'Green and Sustainable Chemistry' during December 17-18, 2019. The Joint Science Education Panel of three Science Academies' – Indian Academy of Science (IASc) Bengaluru, Indian National Science Academy (INSA) New Delhi and The National Academy of Science India (NASI) Allahabad has sponsored the Lecture Workshop. More than 125 delegates from various colleges, universities and Institutes from all over India participated in the event. In the inaugural session of the event, attended by Deans of faculties, Heads/Directors of various Department/Institute of Rajiv Gandhi University, Prof. Saket Kushwaha, Vice Chancellor of the university, speaking on the inaugural session of the event, encouraged the participants to take up the challenge to develop sustainable

alternative to the conventional processes and to conduct innovative and socially relevant research in the field of green and sustainable chemistry. He also urged the participants to work with a view to establish a long term, sustainable goal for achieving quality and excellence in research and innovation in India. Prof. Amitava Mitra, Pro-Vice Chancellor, Rajiv Gandhi University, in his address discussed about the relevance of sustainable development vis-à-vis UN sustainable development goals (SDGs) for 2030.

Prof. Brindaban C. Ranu, INSA Honorary Scientist from Indian Association for the Cultivation of Science (IACS) Kolkata and convener of the workshop briefed the participants about the Science Academies and their various programmes for science promotion. Prof. Ranu who is one of the pioneers of green and sustainable chemistry research in India, deliberated on the various aspects of green

and sustainable chemistry that aims to reduce or eliminate the environmental impact of the chemical industry by developing sustainable technologies to make the world a greener place. Welcoming the gathering, Dr. Rajesh Chakrabarty, Head, Department of chemistry RGU highlighted the steps taken by the department for promotion of science education in Arunachal Pradesh.

Fellows from the three science academies of India, distinguished academician and scientists from IITs, CSIR Laboratories, DST Institutes and Central Universities delivered lectures on the emerging areas of green and sustainable chemistry during the two days programme. On the first day, Prof. Vivek Polsettiwar from Tata Institute of Fundamental Research (TIFR), Mumbai; Prof. Brindaban C. Ranu, from Indian Association for the Cultivation of Science (IACS) Kolkata; Prof. Rakesh K Sharma, Coordinator, Green Chem-

istry Network Centre, University of Delhi, Delhi; Prof. Daya Shankar Pandey from Banaras Hindu University (BHU), Varanasi delivered lectures on different topics as resource persons and interacted with the participants. On the concluding day of the workshop, Prof. Sambashivarao Kotha from Indian Institute of Technology Bombay (IIT), Mumbai; Prof. B. M. Bhanage, Institute of Chemical Technology, Mumbai; Dr. B. L. V. Prasad, CSIR-National Chemical Laboratory, Pune; Prof. Surinder K. Mehta from Panjab University, Chandigarh delivered lectures.

The 2-day workshop concluded with a valedictory program was chaired by Prof. Pradip K. Kalita, Dean Faculty of Basic Sciences. Participating delegates gave feedback on the entire programme. Dr. Md. Harunar Rashid, Coordinator of the workshop thanked the participants for their overwhelming response and participation.